**«Лэпбук – как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста»**

**1. Познакомить с технологией лэпбук**.

Современные требования, предъявляемые государством к качеству бразовательно – воспитательной деятельности в детском саду, подразумевают, что педагогу необходимо постоянно заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности и владеть необходимыми образовательными технологиями.

Сегодня мы хотим познакомить вас с совершенно новой технологией, интересным методическим пособием – лэпбук. Мы начали изучать и использовать их в своей работе сравнительно недавно и сегодня хотим поделиться опытом работы в данном направлении.

*Что же такое лепбук?*

Лэпбук – сравнительно новое средство обучения. Впервые создавать лэпбуки начали американцы. Адаптировала его под наш менталитет Татьяна Пироженко.  Она разрабатывала эту технологию для занятий со своим ребенком и предложила использовать ее в исследовательской работе с детьми.

Лэпбук (lapbook) –в дословном переводе с английского значит *«наколенная книга»* (lap –колени, book- книга) или как его еще называют тематическая папка или коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему. Это книга, которую педагог собирает, склеивает ее отдельные части в единое целое, креативно оформляет, используя всевозможные цвета и формы. Чаще всего основой для лэпбука является твердая бумага или картон, главное, чтобы по размеру лэпбук умещался на коленях.. Можно сказать, что лэпбук — это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материла.

*Актуальность*данной темы в том, что лэпбук- это отличный способ закрепления и повторения материалов изучаемой темы, это способ в процессе которого ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации, т.е. ребенок становится деятелем.

***Лэпбук****отвечает всем требованиям ФГОС ДО* к предметно-развивающей среде.

Лэпбук:

-информативен;

— полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.

-пригоден к использованию одновременно группой детей(в том числе с участием взрослого как играющего партнера);

-обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с окружающим, развивает речь, знакомит детей с сенсорными представлениями (цветом*,*формой, величиной) и т. д.

-является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;

-обладает вариативной функцией (есть несколько вариантов использования каждой его части);

-его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста (материалы и содержание подбираются согласно возрасту детей);

-обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

*Чем для нас стала привлекательна данная форма работы в ДОУ?*

-  Лэпбук помогает ребенку организовать информацию по интересующей его теме, лучше понять и запомнить материал;

- это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает Лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку;

- ребенок самостоятельно собирает и организовывает информацию.

-    Лэпбук можно использовать как разновидность метода проекта. Создание лэпбука содержит все этапы проекта: 1 целеполагание (выбор темы) 2 разработка лэпбука (составление плана) 3 выполнение (практическая часть) 4 подведение итогов Лэпбук – средство для реализации деятельностного метода обучения.  При создании лэпбука дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной исследовательской – познавательной деятельности;

-         Лэпбук - эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству.        Родители обеспечивают поддержку: организационную (экскурсии, походы), техническую (фото, видео), информационную (сбор информации для лэпбука), v мотивационную (поддерживание интереса, уверенности в успехе);

- Лэпбук очень мобильная система (можно дать эту папку «погостить» в другую группу или даже домой ребенку).

**2. Показать возможности технологии лэпбук в систематизации, структурировании информации.**

С чего начать оформление лэпбука?

1. Выбор темы

2. Составление плана (отобрать содержание материала согласно возрасту детей и требованиям программы)

3.   Макет

4. Приступить к оформлению (лэпбук должен содержать минимум печатного текста, т.к. дети не умеют читать).

Работа с технологией «Лэпбук» в разных возрастных группах имеет свои особенности. Данную технологию можно использовать, начиная с первой младшей группы. На этом возрастном этапе выбор темы, изготовление лэпбука осуществляет педагог (малыши могут просто листать, открывать окошки книжечки). Начиная со второй младшей группы педагог постепенно вовлекает детей к изготовлению и наполнению информации Лэпбука (дети с помощь воспитателя могут определить тему, вносить рисунки по данной теме, участвовать в изготовлении карточек, совместно с родителями собирать информацию: стихи, загадки). С детьми среднего и старшего дошкольного возраста лэпбук рекомендуется изготавливать совместно. Это помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять, и запомнить материал (особенно если ребенок - визуал).

Наш лэпбук: *«Овощи и фрукты»* - это итог тематической недели. Он представляет собой картонную папку формата А4, обклеенную цветной бумагой. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, игровое поле, гармошки в которых собрана информация по теме.

Цель: формирование представлений или систематизация знаний об овощах и фруктах.

Задачи:

1. Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка, формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми;

2. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять высказывания детей;

3. Обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении педагог-ребенок, родитель- ребенок.

4. Организовать деятельность детей, родителей, направленную на сбор информации по теме.

5. Вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности.

Содержание лэпбука: *«Овощи и фрукты»*

*1. Карман с картинками по теме «Овощи и фрукты»*

Цель: формировать представления по теме, уточнить и расширить словарь по теме.

*2. Дидактическое упражнение «Найди сходство и различия»*

Цель: развитие зрительного восприятия, внимания, мышления.

*3. Стихи и загадки*

Цель: развитие высших психических функций (слуховая память, мышление).

*4. Игровое поле «Как мы заготавливаем овощи и фрукты»*

Цель: уточнить представления детей о заготовке даров осени, развитие связной речи.

*5. Игра «Разложи фрукты и овощи по своим корзинкам»*

Цель: группировка предметов по обобщающему понятию.

*6. Упражнение «На какую фигуру похожи?»*

Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.

*7. Мнемотаблица*

Цель: упражнять ребенка в составлении предложения из 3-4 слов.

*8. Игра «Найди лишний предмет»*

Цель: развитие внимания, мышления.

*9. Игра «Найди тень»*

Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.

*10. Пальчиковая гимнастика «Овощи»*

Цель: развивать тонкие, дифферинцированые движения пальцев рук.

*11. Игра «Что где растет»*

Цель: упражнять детей в определении места произрастания овощей и фруктов, упражнять в составлении предложения из 3-4 слов.

**3. Повысить уровень мастерства педагогов.**

Предлагаем вам игровое упражнение «Мой будущий Лэпбук» (с помощью ромашки выбрать тему Лэпбука и назвать несколько игр и упражнений которые вы бы включили в содержание Лэпбука).