**Развлечение для детей раннего возраста «Солнышко и дождик».**

**Цель:** активизировать двигательную активность детей .

**Задачи:**

**-** продолжатьформировать у детей интерес к подвижным играм;

- упражнять детей в умении внимательно слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом;

- воспитывать интерес к совместному со сверстниками участию в подвижных играх;

- упражнять детей в беге, прыжках, строевых упражнениях (построение в круг).

- создать у детей праздничное настроение.

**Развивающая среда:** проводиться в группе или на участке детского сада в солнечную погоду, зеркало небольшого размера, обруч малый по количеству детей.

**Ход.**

Педагог вносит в группу небольшое зеркальце и привлекает детей к наблюдению за появлением солнечного зайчика.

*Проводится игра «Солнечные зайчики».*

Скачут побегайчики   
Солнечные зайчики,   
Мы зовем их — не идут,   
Были тут — и нет их тут.   
Прыг, прыг по углам,   
Были там — и нет их там.   
Где же зайчики? Ушли,   
Мы нигде их не нашли.   
              (А. Бродский)

Предложить детям поймать ладошками «зайчика». Если «зайчик» окажется на полу – его можно ловить ногами.

«Какие веселые, шустрые солнечные зайчики, они любят солнышко. Дети тоже любят солнышко. Давайте покажем, как мы любим солнышко – говорит педагог.

*Проводится игра «Солнышко» (на стихи А.Барто).*

Педагог выполняет движения, дети повторяют:

Смотрит солнышко в окошко (Дети поднимают головы).

Светит в нашу комнатку (Разводят руки в стороны).

Мы захлопали в ладошки (Хлопают в ладоши).

Очень рады солнышку (Кружатся).

Педагог показывает детям картинку, на которой нарисована тучка и говорит: « Но вдруг на небе показалась тучка, закрыла она солнышко, и пошел дождь».

*Проводится игра «Солнышко и дождик»*

Воспитатель поворачивает детский стульчик спинкой вперед и предлагает всем сделать то же самое со своими стульчиками. «Смотрите, получился домик», — говорит он, присаживаясь перед стульчиком и выглядывая в отверстие спинки, как в окошко. Называя детей по именам, взрослый предлагает каждому из них «выглянуть в окошко» и помахать рукой.

Так выстроенные полукругом стульчики становятся домиками, в которых живут дети.

«Какая хорошая погода! — говорит воспитатель, выглянув в окошко. — Сейчас выйду и позову детишек поиграть!» Он выходит на середину комнаты и зовет всех погулять. Малыши выбегают и собираются вокруг воспитателя, а он произносит следующий текст:

Смотрит солнышко в окошко,

Наши глазки щурятся.

Мы захлопаем в ладошки,

И бегом на улицу!

Дети повторяют стишок, а затем под слова «Топ-топ-топ» и «Хлоп-хлоп-хлоп» все топают ножками и хлопают в ладошки, подражая воспитателю.

«А теперь побегаем!» — предлагает воспитатель и убегает. Дети разбегаются в разные стороны. Неожиданно воспитатель говорит: «Посмотрите, дождик идет! Скорее домой!» Все спешат в свои домики.

«Послушайте, как барабанит дождик по крышам, — говорит воспитатель и, постукивая согнутыми пальцами по сиденью стульчика, изображает шум дождя. — Стало очень скучно. Давайте попросим дождик перестать капать». Педагог читает потешку:

Дождик, дождик, веселей,

Капай, капли не жалей.

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи!

Шум дождя вначале усиливается, но постепенно утихает, а вскоре и совсем прекращается. «Сейчас выйду на улицу и посмотрю, кончился дождик или нет», — говорит воспитатель, выходя из своего домика. Он делает вид, что смотрит на небо и зовет малышей: «Солнышко светит! Нет дождя! Выходите погулять!». Педагог привлекает внимание детей на разложенные на ковре обручи и говорит, что после дождя появляются лужи и зовет детей погулять после дождя.

*Проводится игровое упражнение «Гуляем»*

Воспитатель произносит рифмованный текст, дети ходят между разложенными обручами, имитирующими лужи.

Я иду, я иду, поднимаю ножки.

У меня на ногах красные сапожки.

Ой-ой-ой, посмотри, лужа-то какая,

Ой-ой-ой, посмотри, лужа-то большая.

На слова « Ой-ой-ой, посмотри, лужа-то большая» , дети выполняют прыжки через «лужи» ( малый обруч).

Педагог обращает внимание детей на то, что солнышку и дождику рады все и люди, и цветы, и травка.

*Проводится игра малой подвижности «Хоровод»*

 Дети за воспитателем проговаривают слова. Взявшись за руки, ходят по кругу.

Вокруг розовых кустов, среди травок и цветов

Кружим, кружим хоровод, ох, веселый мы народ!

До того мы закружились, что на землю повалились.

Бух! (*На последней фразе дети приседают.)*

Педагог: «Молодцы ребята. Сегодня мы играли с солнышком и дождиком, гуляли после дождя по лужам, водили хоровод. Вам понравилось, было весело?»

Литература:

И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова Физическое развитие детей 2-7 лет. Развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Издательство «Учитель», 2011.