**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звёздочка общеразвивающего вида»**

**Конспект образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**во 2-ой младшей группе**

**на тему «Петушок и солнышко*»***

**Составила**

 **воспитатель 1 категории**

 **Лебедева Ольга Александровна**

**пос. Борисоглебский**

**2020**

**Технологическая карта организации совместной образовательной деятельности воспитателя и детей по познавательному развитию во 2-ой младшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «Петушок и солнышко». |
| Возрастная группаТип занятия |  2-ая младшая группа.  Применение знаний, умений, навыков. |
| Цель | Создание условий для познавательного развития дошкольников. |
| Образовательные задачи | Формировать умение работать в группе; формировать умение отгадывать загадки; расширить и уточнить представления детей об внешних особенностях и повадках петушка.  |
| Развивающие задачи | Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата;Развивать внимание, мышление, творческое воображение, мелкую моторику,. |
| Воспитательные задачи | Воспитывать чувство любви к окружающему миру |
| Название области | Познавательное развитие |
| Интеграция областей | Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие, Художественно- эстетическое развитие, Физическое развитие. |
| Интеграция деятельности | Игровая, коммуникативная, двигательная деятельность. |
| Предварительная работа | Дидактические игры: «Подари хвостик петушку», « Петушок и его семья», « Лучики для солнышка».Чтение русских народных сказок: «Заюшкина избушка», « « Петушок и солнышко», « Кот, петух и лиса», словацкая народная сказка «У солнышка в гостях»Чтение и разучивание потешек про солнышко и петушка. Рассматривание книг, иллюстраций. |
| Используемый материал | Картинки «Петушок», « Солнышко», камешки « Марблс» |
| Используемые технологии | Развивающие технологии на основе системно-деятельного подхода, социоигровые технологии, игровые, здоровье сберегающие |
| Словарная работа (основные понятия) | Обогащение словаря детей словами «лучистое», «яркое», «круглое», «голосистый», «важный», «заботливый» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности****занятия** | **Задачи** | **Форма организации** **совместной деятельности** **детей и педагога** | **Содержание деятельности** | **Результат деятельности** |
| **педагога** | **детей** |
| **1.Вводно-****организационный,****мотивационно****побудительный** Мотивация к деятельности, проблемная ситуация | Воспитывать коммуникативные навыки.Мотивировать детей на включение в деятельность | Построение в круг: Собрались все дети в круг, Я - твой друг и ты мой друг.Вместе за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся!Улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними. Письмо с загадкой:« Рано утром он встает,Звонким голосом поет.Травку разгребает,Зерна собирает.У него есть гребешок,Кто же это …….. | Рассказывает стихотворение.Открывает письмо, читает загадку, показывает петушка, обращает внимание на то, что он грустный (на фото получился без красивого пёрышка), предлагает детям помочь.Задаёт вопросы. | Выполняют действия в соответствии с текстом.Предлагают варианты отгадкиОтвечают на вопросы | Общение.Взаимодействие со сверстниками и взрослым.Эмоциональный отклик на действие с петушком |
| **2.Основной** Развивающая, познавательная, интеллектуальная, практическая, поисковая деятельность | Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата.Закрепление согласования сущ. с прил. в род. падеже(красного пёрышка)  | Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата.Закрепление согласования сущ. с прил. в род. падеже (красного пёрышка) Любит Петя всех будитьКу-ка-ре-ку говорить:«Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку!»Загадка : « Золотое яблочко по небу катаетсяНам всем улыбается,А улыбка – то лучиОчень-очень горячи!Что это?». ( Солнышко).  | Предлагает выложить камушками перышко у петушка, задаёт вопросы: На что похоже солнышко? ( на блин, яблоко, мячик и тд). Какое солнышко? ( желтое, лучистое, теплое, яркое, красивое, веселое и тд.) Показывает солнышко и предлагает сделать лучики, что бы оно светило еще ярче и от него стало всем светло и тепло ( при помощи камешков).Вопросы: Как будит петушок солнышко?Кого будит солнышко? | Выполняют действия по ходу игры, отгадывают загадку, отвечают на вопросы, подбирают красивые слова , выполняют индивидуальное задание и коллективную работу. | Проявляет активность, инициативу в выборе цвета, интерес в совместных играх, владеет активной речью.Стремиться проявлять настойчивость в достижении результата |
| **3.Завершающий, рефлексионно-коррегирующий** Контроль и оценка результатов деятельности, рефлексия, подведение итогов | Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы. | Рефлексия | Вопросы: Кому мы сегодня помогали? Мы смогли помочь? Кто к нам приходил? Что мы с вами делали? Что нам запомнилось. | Ответы детей | Проявление инициативы, самостоятельности детей. |