**Развлечение для детей младшего дошкольного возраста**

**«Путешествие в страну сказок»**

**Цель:**

Создавать у детей радостное настроение, высокий эмоциональный подъём.

**Задачи:**

Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя.  
 Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок.  
 Учить передавать по показу персонажа игровые действия.

Материал, используемый на занятии.  
Поезд с вагончиками, сказка «Колобок», сказка «Теремок», сказка « Курочка Ряба».

Ход занятия:  
**Воспитатель**: Ребятки, сегодня мы с вами поедем путешествовать по сказкам. Нам добираться далеко, предлагаю поехать на паровозе, вы согласны? Давайте сядем в наш паровозик и поедем.  
Дети встают и, держась друг за друга, едут в страну сказок. Воспитатель вместе с детьми поёт песню «Паровоз», при этом они делают один круг по группе.  
Паровоз, паровоз, новенький, блестящий  
Он вагоны везёт, будто настоящий.  
Чух-чух-чух….Ту-ту..

**Первая остановка.**   
Поезд останавливается на сказке «Колобок».   
С помощью воспитателя дети вспоминают героев сказки. Воспитатель задаёт наводящие вопросы, дети отвечают.  
**Воспитатель**: Кто испек колобка? От кого ушёл колобок? Кто съел колобка?  
Давайте вспомним песенку колобка.   
**Воспитатель:** Молодцы, ребятки.  
**Воспитатель:**

Давайте сыграем в игру «Лиса и зайцы».  
Воспитатель проговаривает слова, а дети выполняют соответствующие движения.  
На лесной лужайке  
Разбежались зайки.  
Вот какие зайки,  
Зайки - побегайки  
Сели зайчики в кружок,  
Роют лапкой корешок.  
Вот такие зайки,  
Зайки – побегайки.  
Вдруг бежит лисица,  
Рыжая сестрица.  
Ищет где же зайки,  
Зайки - побегайки .  
Воспитатель- лисица догоняет ребят-зайцев.

**Воспитатель:** Молодцы, какие вы шустрые и быстрые, как настоящие зайчики.

**Воспитатель:** А теперь, ребята, сядем в паровозик и поедем дальше в другую сказку. Воспитатель вместе с детьми поёт песню «Паровоз», при этом они делают один круг по группе.  
Паровоз, паровоз, новенький, блестящий  
Он вагоны везёт, будто настоящий.  
Чух-чух-чух….Ту-ту..

**Вторая остановка: «Сказка «Теремок».**  
**Воспитатель**: Вот мы с вами приехали в сказку. Скажите, ребята, что за сказка?  
Дети: «Теремок».  
**Воспитатель**: Правильно, ребятки. А кто в теремочке живёт?  
Дети: Мышка-норушка, лягушка – квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка сестричка, волчок - серый бочок и большой медведь.  
**Воспитатель:** А кто же сломал теремок?  
Дети: Медведь!  
**Воспитатель:** Правильно, ребята. Почему? ( медведь-большой, теремок –маленький.)

Он очень переживает, что сломал теремок. Давайте, поможем героям сказки и построим им новый домик (из кубиков).

**Воспитатель:** А теперь нам пора ехать в следующую сказку.  
Поезд поехал « чух -чух- чух»  
Дети повторяют за воспитателем.  
**Третья остановка**   
Сказка « Курочка Ряба».  
Воспитатель: Что за сказка, ребятки?  
Дети: «Курочка Ряба».  
Воспитатель: Правильно. А давайте вместе расскажем сказку « Курочка Ряба».  
Дети: Жили - были дед да баба, и была у них курочка ряба. Снесла курочка яичко да не простое, а золотое. Баба била- била не разбила, дед бил-бил не разбил. Мышка прибежала хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Плачет дед и баба. А курочка им говорит: « Не плачь, баба, не плачь, деда, я вам снесу яичко не золото, а простое.  
**Воспитатель:** Вот какие молодцы у меня ребятки. Хорошо знаете сказку.  
**Воспитатель**: Давайте для бабушки и дедушки споем песенку про курочку.

« Курочка и цыплятки» ( песенка с движениями).  
Вышла курочка гулять  
Свежей травки пощипать.  
А за ней ребятки,  
Желтые цыплятки.  
  
«Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко»,  
Не ходите далеко.  
Лапками гребите,  
Зёрнышки ищите.

**Воспитатель:** Ребятки, для кого курочка зёрнышки ищет? (для цыпляток) Давайте поможем курочке накормить цыпляток.

**Лепка** «Угощение для цыплят»  
**Воспитатель**: А теперь, нам пора возвращаться в группу. Давайте сядем в наш паровоз и поедем, припевая песенку . И в конце занятия воспитатель спрашивает у детей, где мы побывали, кого встретили?  
Дети дают полные ответы. В конце занятия воспитатель всех хвалит за помощь.