**Развлечение для детей младшего дошкольного возраста**

 **«Путешествие в страну сказок»**

**Цель:**

 Создавать у детей радостное настроение, высокий эмоциональный подъём.

**Задачи:**

 Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя.
 Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок.
 Учить передавать по показу персонажа игровые действия.

Материал, используемый на занятии.
Поезд с вагончиками, сказка «Колобок», сказка «Теремок», сказка « Курочка Ряба».

Ход занятия:
**Воспитатель**: Ребятки, сегодня мы с вами поедем путешествовать по сказкам. Нам добираться далеко, предлагаю поехать на паровозе, вы согласны? Давайте сядем в наш паровозик и поедем.
Дети встают и, держась друг за друга, едут в страну сказок. Воспитатель вместе с детьми поёт песню «Паровоз», при этом они делают один круг по группе.
Паровоз, паровоз, новенький, блестящий
Он вагоны везёт, будто настоящий.
Чух-чух-чух….Ту-ту..

**Первая остановка.**
Поезд останавливается на сказке «Колобок».
С помощью воспитателя дети вспоминают героев сказки. Воспитатель задаёт наводящие вопросы, дети отвечают.
**Воспитатель**: Кто испек колобка? От кого ушёл колобок? Кто съел колобка?
Давайте вспомним песенку колобка.
**Воспитатель:** Молодцы, ребятки.
**Воспитатель:**

Давайте сыграем в игру «Лиса и зайцы».
Воспитатель проговаривает слова, а дети выполняют соответствующие движения.
На лесной лужайке
Разбежались зайки.
Вот какие зайки,
Зайки - побегайки
Сели зайчики в кружок,
Роют лапкой корешок.
Вот такие зайки,
Зайки – побегайки.
Вдруг бежит лисица,
Рыжая сестрица.
Ищет где же зайки,
Зайки - побегайки .
Воспитатель- лисица догоняет ребят-зайцев.

**Воспитатель:** Молодцы, какие вы шустрые и быстрые, как настоящие зайчики.

**Воспитатель:** А теперь, ребята, сядем в паровозик и поедем дальше в другую сказку. Воспитатель вместе с детьми поёт песню «Паровоз», при этом они делают один круг по группе.
Паровоз, паровоз, новенький, блестящий
Он вагоны везёт, будто настоящий.
Чух-чух-чух….Ту-ту..

**Вторая остановка: «Сказка «Теремок».**
**Воспитатель**: Вот мы с вами приехали в сказку. Скажите, ребята, что за сказка?
Дети: «Теремок».
**Воспитатель**: Правильно, ребятки. А кто в теремочке живёт?
Дети: Мышка-норушка, лягушка – квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка сестричка, волчок - серый бочок и большой медведь.
**Воспитатель:** А кто же сломал теремок?
Дети: Медведь!
**Воспитатель:** Правильно, ребята. Почему? ( медведь-большой, теремок –маленький.)

Он очень переживает, что сломал теремок. Давайте, поможем героям сказки и построим им новый домик (из кубиков).

 **Воспитатель:** А теперь нам пора ехать в следующую сказку.
Поезд поехал « чух -чух- чух»
Дети повторяют за воспитателем.
**Третья остановка**
Сказка « Курочка Ряба».
Воспитатель: Что за сказка, ребятки?
Дети: «Курочка Ряба».
Воспитатель: Правильно. А давайте вместе расскажем сказку « Курочка Ряба».
Дети: Жили - были дед да баба, и была у них курочка ряба. Снесла курочка яичко да не простое, а золотое. Баба била- била не разбила, дед бил-бил не разбил. Мышка прибежала хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Плачет дед и баба. А курочка им говорит: « Не плачь, баба, не плачь, деда, я вам снесу яичко не золото, а простое.
**Воспитатель:** Вот какие молодцы у меня ребятки. Хорошо знаете сказку.
**Воспитатель**: Давайте для бабушки и дедушки споем песенку про курочку.

 « Курочка и цыплятки» ( песенка с движениями).
Вышла курочка гулять
Свежей травки пощипать.
А за ней ребятки,
Желтые цыплятки.

«Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко»,
Не ходите далеко.
Лапками гребите,
Зёрнышки ищите.

**Воспитатель:** Ребятки, для кого курочка зёрнышки ищет? (для цыпляток) Давайте поможем курочке накормить цыпляток.

**Лепка** «Угощение для цыплят»
**Воспитатель**: А теперь, нам пора возвращаться в группу. Давайте сядем в наш паровоз и поедем, припевая песенку . И в конце занятия воспитатель спрашивает у детей, где мы побывали, кого встретили?
Дети дают полные ответы. В конце занятия воспитатель всех хвалит за помощь.