Консультация для родителей

«Сказкотерапия в жизни дошкольников»

 В настоящее время внимание во всем мире привлечено к проблемам дошкольного детства. Это не случайно, так как эти годы жизни являются периодом интенсивного развития, когда закладывается фундамент физического, психического, нравственного здоровья. От того, в каких условиях оно будет протекать, во многом зависит его будущее. Взрослые, конечно, делают, все чтобы ребенок становился все умнее и умнее (покупают развивающие игры, обучают счету и письму и. т. д., но еще хочется, чтобы наши дети умели любить. Любить небо, ветер, звезды, деревья, землю, бабочку, птицу,- это очень важно. А еще более важно, чтобы они умели любить людей: всех вместе и каждого отдельного человека, который встретится на их пути. В этом и поможет СКАЗКОТЕРАПИЯ.

 Сказкотерапия или «лечение сказкой» - это новое молодое течение, которое, широко используют врачи, психологи, педагоги и конечно многие родители. Но есть родители, которые не читают детям сказки. А ведь это так важно!!!Ведь дети обожают слушать их.

Польза сказкотерапии огромна: она, помогает найти выход из проблемной ситуации; расширяет знания ребенка о нем самом и окружающем мире; обогащает внутренний мир ребенка духовно - нравственными ценностями; корректирует поведение и развитие речи; стимулирует психофизическое и эмоциональное развитие. Сказкотерапия воспитывает послушание на основе любви и уважении к родителям и близким людям. Формирует такие качества как терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу. Но надо правильно организовать сказкотерапию. Простое прочтение сказки не несет в себе терапевтической нагрузки. Следует обыграть, инсценировать, тщательно проанализировать, сделать оценки и выводы по ее содержанию. Содержание сказки должно соответствовать возрасту; потребностям и возможностям ребенка.

Передача ребенку знаний, правил поведения, сглаживание конфликта в процессе знакомства с содержанием сказки и его анализом должно проходить в уместной, ненавязчивой, дружеской и искренней обстановке. Знакомство ребенка со сказкой должно быть дозированным. Сначала это может быть просто рассматривание иллюстраций к сказке и знакомство с ее героями. Затем описание и анализ поступков героев. После чего выражение своего отношения к героям сказки и их поступкам, а также, определение правильной модели поведения.

У каждой группы сказок есть своя возрастная аудитория.

 - Детям 3-5 лет наиболее близки сказки о животных и сказки о взаимодействии людей и животных. В этом возрасте дети часто сопоставляют себя с животными легко перевоплощаются в них копируя их манеру поведения.

 - Начиная с 5 лет ребенок сопоставляет себя преимущественно с человеческими персонажами: Принцами, Царевнами, Солдатами и пр. Чем старше становится ребенок, тем с большим удовольствием он слушает истории и сказки о людях, потому что в этих историях содержится рассказ о том, как человек познает мир.

- Примерно с 5-6 лет ребенок предпочитает волшебные сказки. Основной принцип подбора сказок – это направленность проблемной ситуации, нравственный урок, который дает сказка, доступный для осмысления детям дошкольного возраста. Если ребенок понимает чувства другого активно откликается на переживания окружающих людей, либо героев сказки, стремится оказать помощь, попавшему в беду, в трудную ситуацию, он не будет проявлять враждебность и агрессивность.

 Как сказал В.А. Сухомлинский: *«Глухой к другим людям – останется глухим к самому себе: ему будет недостаточно самое главное в самовоспитании эмоциональная оценка собственных поступков»*

[*https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/08/20/konsultatsiya-dlya-roditeley-skazkoterapiya-v-zhizni*](https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/08/20/konsultatsiya-dlya-roditeley-skazkoterapiya-v-zhizni)

[*https://profhelp.net/1067959/*](https://profhelp.net/1067959/)