**Конспект экскурсии в лес с детьми (5-6 лет)**

**Тема: «Дерево, куст, трава»**

***Цель*:** обобщить представление о закономерностях строения и процессах формообразования растений.

***Задачи:***

 *- образовательные*: закреплять знание о растениях ( деревьях, кустарниках, траве), вызвать интерес к природе, совершенствовать речь, формировать понятие величины: выше, ниже;

 *- развивающие*: развивать память, мышление;

 *- воспитательные*: воспитывать любовь и интерес к окружающему миру.

***Ход:***

*Воспитатель:* Дети, мы пришли в лес на экскурсию.

Здравствуй лес, дремучий лес

Полный сказок и чудес

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь, какая птица?

Все открой, не утаи: ты

же видишь – мы свои!

*Играем в игру: «Можно – нельзя»*

 *- Сажать деревья?*

 *- Кричать, шуметь в лесу?*

 *- Ломать ветки деревьев?*

 *- Ходить по тропинке?*

 *- Оставлять мусор?*

 *- Собирать ягоды и грибы?*

 *- Разорять гнезда?*

*Воспитатель:* «Молодцы! На все вопросы ответили правильно»

*Выходит, Лесовичок*

 *-Здравствуйте ребята, вы пришли ко мне в лес, я очень рад!*

*Загадаю я загадки, а вы внимательно посмотрите вокруг и тогда сможете их отгадать.*

*1. Его весной и летом*

*Мы видим одетым*

*А осенью с бедняжки*

*Сорвали все рубашки.*

 *(Дерево)*

*2. Бусы красные висят*

*Из кустов на нас глядят*

*Очень любят бусы эти*

*Дети, пчелы и медведи*

*Это ягода лесная*

*Нам лекарство заменяет*

*Если вы больны ангиной*

*Пейте на ночь чай с ……*

 *( Малиной)*

*3. Она под осень умирает*

*И вновь весною оживает*

*Иглой зеленой выйдет к свету,*

*Растет без нее – беда*

*Она их главная еда.*

 *( Трава)*

*Лесовичок:*

 *- все загадки отгадали.*

*А сейчас игра: «Дерево, куст, трава»*

*Правило:* при слове

*дерево –* вытянуть руки вверх, встать на носочки;

*кустик –* руки в стороны;

*трава –* присесть.

*Лесовичок:* - Молодцы! Ребята, что общего у дерева, куста и травы.

*Дети*: есть корень, ветки, листья, цветы, плоды, семена.

Лесовичок:

 - ребята, это растения, а для чего им корни?

*Дети:* - через корни они получают пищу из земли. Любят солнышко, дождик.

*Лесовичок:*

- чем они отличаются?

*Дети*: - деревья высокие, кусты ниже, трава еще ниже. У дерева один ствол, а у куста много тонких стволиков, а у травы стебельки.

Лесовичок: - правильно, у травы стебельки, они сочные, нежные, а у деревьев и кустов твердые стебли – стволы. Кусты и трава способны к омолаживанию (появляются много новых веточек). Чем покрыты стволы у деревьев?

*Дети:* - корой.

*Лесовичок*: - для чего кора?

*Дети*: - кора защищает ствол.

*Лесовичок* проводит игру: «Кто быстрее найдет?»

Раздает картинки, где нарисованы: дерево, куст, трава.

По сигналу дети должны найти место возле указанного объекта.

*Лесовичок: раз, два, три. все ко мне- беги.*

Выполняют дыхательные упражнения.

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо (*дети поднимают руки вверх и наклоняются вправо, влево.*)

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо все выше, выше (*дети* *руки опускают, встают на носочки)*

*Лесовичок: - есть у меня сказка «Как дерево с кустарником поссорились», написала её М. Скребцова*

*Лесовичок:*

*— Вот и закончилась наша встреча. Берегите лес – это наше богатство.*

*Пословица: сломать дерево – секунда*

*Вырастить – года*

*До свидания, ребята. Уходит.*

***Воспитатель подводит итог.***

Использованная литература:

1. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»;
2. В.И. Баранов «Родной край»;
3. Н.И. Романова «Окружающий мир»;
4. Н.Ф. Виноградова «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой»