**Конспект физкультурного досуга в средней группе «Лето красное и прекрасное»**

Цель: развивать интерес к физическим упражнениям и здоровому образу жизни.

Задачи:

Образовательные

Уточнять и расширять знания детей о лете. Продолжать формировать представление о цветах, насекомых. Обогащать словарный запас воспитанников.

Развивающие:

Развивать умственные операции сравнения и обобщения. Расширять кругозор и экологические представления воспитанников. Активировать подвижную деятельность детей. Развивать ловкость, смекалку, дисциплину, внимание в играх и эстафетах.

Воспитательные:

Воспитывать потребность в общении с природой, любовь и бережное отношение к природе.

 Ход:

Ведущая: Ветками березы

 Машут нам с опушки,

 И приветы шлют нам

 Звонкие кукушки.

 Дождики и солнце

 Нам подарит лето,

 И цветов душистых

 яркие букеты.

Выходит девушка «ЛЕТО».

Здоровается. «Угадали, кто я? Да, я лето!»

Очень добрым, очень светлым

Золотистым летним днем

Мы поедем в гости к лету

В гости к солнышку пойдем.

 (К.Ибряев)

Лето: Ребята, а что вы любите делать летом?

 Ответы детей.

Лето: Прекрасно! А чтобы у вас было хорошее настроение, сделаем с вами разминку.

 Игра с речевым сопровождением.

Идут по кругу друг за другом.

Идут на носочках, руки подняты вверх.

Выполняют приседание, руки вниз

 По поселку мы гуляем

За природой наблюдаем.

Вверх на солнце поглядели-

Лучи солнца нас согрели.

На полянку в парк пришли,

Там цветочки мы нашли.

Выполняют «пружинку» - руки на поясе.

На полянке пляшут птички-

желтогрудые синички

Идут по кругу, взявшись за руки.

Над цветами, вот так, вот так,

Пчелы водят хоровод.

Бег по кругу.

Бегут по тропинке муравьи

Их сосчитаем: раз, два, три…..

Наклоны, качают руками вправо – влево.

А потом мы к речке быстрой,

 чистой, чистой, серебристой.

Движения руками выполняют около лица

Вниз по берегу спускались,

Наклонялись, умывались.

Идут на носочках, руки в стороны.

Бег.

Обмахивают лицо руками.

Ну а путь наш недалек

он лежит через мосток

А потом бегом бежали

Стало очень жарко.

Хлопают в ладони. Поднимают руки вверх-вдох,

Опускают вниз – выдох.

Хорошо мы погуляли

но букетов не набрали.

Лето. Ребята, а почему вы не набрали цветов? (Ответы детей)

Правильно ребята, цветы рвать не надо.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если вместе я и ты, вместе мы сорвем цветы.

Опустеют все полянки, и не будет красоты.

Воспитатель делит детей на 2 команды: «Солнышко» и «Тучка»

Игра: «Смешное солнышко»

Цель – развивать умение действовать в команде.

2 обруча, палочки для лучиков для участников аттракциона. Участники по одному подбегают к обручу и кладут палочку. У кого быстрее, тот и выиграл.

Лето: Раз, два, три, четыре, пять, к речке мы идем гулять.

Сейчас узнаем, чья из команд самая внимательная!

Игра: «Самый внимательный!»

Цель – развивать у детей внимание, быстроту реакции.

3 карточки: рыбки, камни, водоросли. Воспитатель показывает одну из карточек.

Рыбки - медленно бегут по кругу.

Камни - приседают.

Водоросли - поднять руки вверх, покачивать из стороны в сторону.

Лето:

Вот лягушки по дорожке,

Скачут, вытянувши ножки.

Игра: «Лягушки» ( прыжки с кочки на кочку) (обручи)

Цель – упражнять детей в прыжках с продвижением вперёд.

Чья из команд быстрее допрыгает до берега (черты), - та побеждает.

Лето:

У меня существует много примет:

Много мошек – готовь для ягод побольше лукошек!

Много комаров - припасай короба для грибов.

Что летом соберешь,- с тем и зиму проведешь.

А вы какие приметы лета знаете?

Дыхательное упражнение «Комары»

Дети, делая резкий выдох ртом,

хлестко бьют себя по спине встречными движениями рук – плетней.

Лето:

На полянке в жаркий день

Летом нам гулять не лень

Игра: «Кто что делает»

Цель – закреплять знания детей о насекомых.

Какие насекомые жужжат?

Какие насекомые пищат?

Какие насекомые стрекочут?

Бабочки? (никак)

Загадки.

За правильный ответ команда получает очко.

1. Не пчела она, а жалит.

Мед, варенье обожает.

Есть на брюшке полоса

Кто она, скажи? (Оса)

2. Знают взрослые и дети-

Тонкие плетет он сети.

Мухам враг он, а не друг

Как зовут его? (Паук)

3. Вот букашка - работяга

Целый день трудиться рада.

Ношу на спине своей

Быстро тащит (Муравей)

4. Что за гость с голодным брюхом

Все звенит у нас над ухом

Из цветов не пьет нектар

Покусает нас (Комар)

Игра: «Найди свой цветок» (два обруча разного цвета)

Цель – закрепление знаний детей о полевых цветах, развитие реакции при выполнении задания.

Команды встают каждый у своего цветка в определенном порядке. Дети отходят от обручей.

 Бегают, прыгают, кружатся.

По команде: «Раз, два, три,

 Цветок свой найди!»

Чья команда первая соберется, - та и выиграла. (Повторить 2-3 раза)

Подведение итогов

Лето:

 Чтобы лился дождик с неба,

 Чтоб росли колосья хлеба,

 Чтобы плыли корабли

 Чтоб варились кисели,

 Чтобы не было беды

 Жить нельзя нам без воды!

Пускание мыльных пузырей.

Использована литература: 1. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР ) с 3 до 7 лет. Ю.А. Кириллова

2. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. М.Ю. Картушина