# Картотека игр на развитие глагольной лексики у детей.

**1. Игра с перебрасыванием мяча**

**“Что происходит в природе”**

Человек легко находит,

Что в природе происходит.

Солнце (что делает?) – светит, греет.

Ручьи (что делают?) – бегут, журчат.

Птицы (что делают?) – прилетают, вьют гнёзда, поют.

**2. Игра с мячом “Кто как передвигается?”**

Кто летает, кто плывёт,

Кто ползёт, а кто идёт.

Летают – птицы, бабочки, мухи, комары, жуки, стрекозы.

Плавают – рыбы, дельфины, киты, моржи, акулы.

Ползают – змеи, гусеницы, черви.

Прыгают – кузнечики, зайцы, лягушки, жабы.

**3. Игра с мячом “Что делают эти животные?”**

Что животные умеют –

Птицы, рыбы, кошки, змеи?

Утки – летают, плавают, ныряют, крякают …

Кошки – мурлычут, мяукают, крадутся, умываются …

**4. Игра “Кто чем занимается?”**

Никогда мы не забудем,

Что умеют делать люди.

Строитель – строит; повар – варит;

художник – рисует; врач – лечит …

**5. Игра “Кто может совершать эти движения?”**

Кто и что – летит, бежит,

Ходит, плавает, лежит?

Идёт – человек, животное, поезд, пароход,

дождь, снег, град, время, дорога

Бежит – человек, животное, ручей, время …

Летит – птица, самолёт, время, телеграмма,

ракета, бабочка, муха, стрекоза, спутник …

**6. Игра “Утро, день, вечер, ночь”**

Утро, вечер, день и ночь

Навсегда уходят прочь.

Провожать их не спеши,

Что ты делал, расскажи.

Что ты делал утром?

Что ты делал вечером?...

**7. Игра “Подскажи словечко”**

Есть всего один ответ.

Кто – то знает, кто – то - нет.

Ворона каркает, а сорока …? (стрекочет)

Сова летает, а кролик …? (прыгает)

Крот роет норки, а сорока …? (вьет гнездо)

Корова ест сено, а заяц …? …

8. **С целью объяснения значения слов – глаголов предлагается следующая игра «Объясни без слов».**

Взрослый показывает действие с помощью движений, мимики, пантомимики, а другие отгадывают и наоборот.

9. **Игра « Сочиним стихотворение».**

Взрослый предлагает детям сочинить стихотворение о том, как подают голос животные (называем и показываем животное, а дети добавляют слово - название действия).

Утка - крякает, лягушка - … квакает, лев - …рычит, а корова - … мычит.

Кошка - …мяукает, поросенок - …хрюкает, индюк - …болбочет, а гусь - …гогочет.

**10. Игра « Кто что делал(а)?»**

На одном игровом поле — две картинки с изображениями мальчика и девочки, на другом — картинки-символы действий. Взрослый предлагает детям ответить на вопрос: «Что делает девочка (мальчик)?» при помощи картинок-символов действий. Ребенок самостоятельно выбирает картинки с подходящими символами, переносит на другое игровое поле, наклеивает рядом с объектом и поясняет: Девочка – стоит, сидит, прыгает, спит и т. д.

**11. «Кто быстрее назовет слово» (развиваем смысловые ассоциации).**

Взрослый дает детям следующую инструкцию: «Я буду называть слова, а вы в ответ назовите первое слово, которое вспомните».

Стоит (дом), говорит (человек), освещается (улица), растет (дерево), поет (птица), смеётся (мальчик), падает (снег)… и т. д.

**12. «Выбери из трех слов – действий два слова – «приятеля»**

**(синонимы).**

-взять, схватить, идти;

-думать, ехать, соображать;

-торопиться, спешить, ползти;

-радоваться, веселиться, наряжаться и т. д.

**13.** **«Выбери из трех слов два слова – «неприятеля» (антонимы).**

-давать, продавать, отдавать

-поднимать, опускать, брать.

-покупать, продавать, отдавать

-говорить, идти, молчать и т. д.

**14.Назови противоположное слово (антонимы).**

Взрослый называет слово ребенку, а он должен придумать слово, противоположное по значению и сказать это его.

Одеть -, бросить -, положить -, купить -, поднять -, спрятать -… и т. д.

**15. «Назови лишнее слово» (по смысловым признакам).**

Взрослый называет ряд слов от лица Незнайки и предлагает ребенку определить среди них лишнее слово, а затем объяснить Незнайке, почему это слово лишнее.

«Думать, ехать, размышлять, соображать».

«Бросился, ринулся, накинулся, слушал».

«Ненавидеть, презирать, наказывать».

«Приехал, прибежал, укатился, приплыл».

«Выбежал, вошел, вылетел, выскочил».

«Подбежал, вошел, подошел».

**16.Закончи предложение и назови слова – «неприятели» (антонимы).**

Продавец продает, а покупатель…

Друзья часто ссорятся, но легко …

Легко заболеть, но трудно…

Воспитатель спрашивает, а дети…

Сначала гостей встречают, а потом…

При встрече здороваются, а при расставании…

Вечером ложатся в кровать, а утром… и т. д.

**17. «Поможем братцу зайке придумать слова – «приятели» (синонимы).**

Взрослый называет слово от имени одного зайчонка, а дети подбирают синоним (братцу – зайчонку).

Льется – (течет)

Глядеть – (смотреть)

Торопиться – (спешить) и т. д.

*Использован материал с сайта - https://infourok.ru*