*Учитель-логопед - Осипова Е.В.*

**Родителям на заметку**

**Игры на развитие слухового внимания, мышления, связной речи.**

**«Что будет, если…»**

«Что будет, если в ванну упадёт камень, бумага, жук?»

«Что будет, если летом пойдет снег?»

«Что будет, если ты окажешься в пустыне?»

**«Кто кем был или что чем было»**

**Кем или чем раньше был:**

* цыплёнок (яйцом)
* лошадь (жеребёнком)
* лягушка (головастиком)
* бабочка (гусеницей)
* рубашка (тканью)
* рыба (икринкой)
* шкаф (доской)
* хлеб (мукой)
* велосипед (железом)
* свитер (шерстью) и т.д.?

**«Закончи предложение»**

* Марина не пошла сегодня в школу, потому что… (заболела)
* Мы поедем завтра в лес, если… (будет хорошая погода)
* Мама пошла на рынок, чтобы… (купить продукты)
* Кошка забралась на дерево, чтобы…(спастись от собаки)

**«Бывает - не бывает»**

* Чашка жарится на сковороде.
* Медведь спит в берлоге.
* Человек выше собаки.
* Воробей - это не птица.

**«Отгадай, что я вижу»**

* Высокий, кирпичный, многоэтажный (дом).
* Маленький, серенький, умеет летать, чирикает (воробей)
* Едет по рельсам, возит пассажиров, звенит (трамвай).

*Материал с сайта - https://logoped.ru*