# Сценарий логопедического досуга «Умеем красиво говорить»

**Задачи:**

1. Закреплять приобретённые навыки правильного произношения звуков.
2. Развивать фонематический слух.
3. навыки правильного дыхания и удлинения фазы выдоха.
4. Совершенствовать интонационную и лексическую выразительность речи.
5. Развивать ритмический слух, умение управлять своими движениями.
6. Активизировать творческие способности.
7. Закреплять у детей самоконтроль за собственной речью.
8. Закреплять графический образ печатных букв, прочтение слов.
9. Развивать зрительно–пространственную координацию.
10. Развивать психические процессы (внимание, мышление, память).
11. Воспитывать доброжелательность, чувство коллективизма, умение выслушивать друг друга.

**Оборудование:**

* костюмы жука, осы
* карточки с картинками: …
* объемные буквы
* костюмчики звуков
* листы с графическим заданием «Допиши букву»

**Ход досуга**

***Логопед***: Добрый день, дорогие ребята и гости! Я приветствую всех кто пришел к нам на праздник «Красивой речи»! Мы с вами будем играть, рассказывать стихи, петь, шутить и при, этом, конечно, красиво говорить.

Звучит музыка в зал вбегает сказочный персонаж **Незнайка**, напевает песенку

**Незнайка*:*** Тары-бары, тары-бары, тары-бары, тара-ра.

Тараторю без умолка, прямо с самого утра.

Здравствуйте, ребятишки, и девчонки, и мальчишки!

Надеюсь, я не опоздал?

***Логопед***: Здравствуй, Незнайка, мы рады видеть тебя на нашем празднике!

**Незнайка*:*** Мне не до веселья. Я пришел к вам за советом, за помощью.

***Логопед***: Ну что ж, мы с ребятами будем рады тебе помочь.

**Незнайка**: Хорошо бы! Знайка все время говорит, что я плохо разговариваю потому, что у меня во рту «каша», а у меня во рту никакой каши нет (открывает рот).

***Логопед***: Не расстраивайся, Незнайка, слушай и запоминай:

Не далеко и не близко,
Не высоко и не низко,
Жили-были звуки
В одной логонауке.

По утру они вставали,
Фразу дружно повторяли.
Так весь день они трудились.
Говорить они учились.

Послушай, какие звуки научились говорить наши ребята:

**Первый ребёнок**: Звук «С»
Распластай язык пошире,
Кончик к нижним зубкам опускай.
Посередине языка
Струйку воздуха пускай.
Улыбнись и посвисти,
Сссс, ссс, ссс – произнеси!
– Ссс! – синичка просвистела,
– Ссс! – свирель в лесу запела.
– Ссс! – в кустах свист соловьиный.
– Ссс! – свисток сирены сильный.

**Второй ребёнок:** Звук «З»
Язычок широкий ниже,
Кончик – к нижним зубкам ближе!
И со звонким ветерком
Звонко Зззз …. произнесем.
З заливисто звенит,
Звонко З в словах звучит:
Зайка, зонт, звонок, загадка,
Зал, значок, звезда, зарядка!

**Третий ребёнок:** Звук «Ш»
– Ш-ш-ш … Шипенье, шум, шептанье,
Шорох, шелест, шин шуршанье ……
– Ш! Чтоб звук красивым вышел
Шире язычок и выше!
Сделаем из язычка
Чашечку, подняв бока.
Эту чашку по бокам
К верхним мы прижмем зубам.

**Четвертый ребёнок:**  Звук «Ш»

Вот теперь над чашкой можно
Дуть красиво, осторожно.
Чтобы ветерок бежал,
Чтобы Ш, как шелк, шуршал!
– Ш-ш-ш … Шипенье, шум, шепшанье,
Шорох, шелест, шин шуршанье…

**Пятый ребёнок:** Звук «Ж»
Ж как Ш мы произносим,
Только голос в гости просим.
Звонко Ж в словах жужжит,
Ж как жук большой гудит:
Жужелица, жук, жужжанье,
Жар, жемчужина, журчанье.

**Шестой ребенок:** Звук «Л»
Узкий кончик языка вверх
В зубы упирается.
По бокам от языка воздух пробирается.
Л получится певучий,
Плавный, ласковый и звучный:
Ласка, лама, ландыш, лапа,
Лук, луна, лужайка, лампа.

**Седьмой ребёнок:** Звук «Р»
– Ррр! – ракета рвется ввысь!
– Ррр! – рычит сердито рысь.
– Ррр! – рокочет ровно робот.
«Р» сказать и ты попробуй!
– Ррр! – возьмемся за учебу!
– Ррр! – язык широкий – к нёбу!

***Логопед***: Незнайка, тебе дети помогли вспомнить некоторые звуки. Но надо запомнить такое правило речи:

Кто хочет разговаривать,
Тот должен выговаривать
Все правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.

А теперь внимательно послушай и запомни вот такую историю:

***1.Сценка***

**Автор**: Встретил жук в одном лесу симпатичную осу…

**Жук**: Ах, какая модница! **Пожжжвольте пожжжнакомитться.**

**Оса**: **Увазззаемый прохозззый**! Ну, на сто ззз это **похоззе**! Вы не предсталяете, как вы **сепелявите!**

**Автор**: И красавица оса улетела в небеса.

**Жук: Штранная** гражданка, наверно, **иноштранка!**

***Логопед:*** В каких словах заблудились чужие звуки? (Ответы детей).

Верно. Такая история и с вами происходила не раз. Но шло время, вы усердно занимались и научились чётко произносить звуки

**Незнайка*:*** Спасибо, ребята, вы настоящие друзья! Я все понял, и теперь буду стараться говорить не торопясь. А можно мне, ребята, остаться на вашем празднике? Может быть, я еще чему-нибудь у вас научусь.

***Дети***: Оставайся, Незнайка.

***Логопед***: Конечно, оставайся.

2. **Игра «Доскажи словечко»**

1. Зимой в берлоге видит сон
Лохматый, косолапый…(слон)…медведь.
2. В теплой лужице своей
Громко квакал…(воробей)…нет, лягушонок.
3. С пальмы – вниз, на пальму снова
Ловко прыгает…(корова)…нет обезьяна!
4. К цветку приставишь ухо,
А в нем жужжит, поет
Старательная…(муха)…нет пчела
И собирает мед.

**Незнайка**: А теперь, ребята, угадайте, что у меня лежит в кармане на звук «В»?

(предположения детей слов на звук «В»)

Сдаетесь? Да нет ничего! (выворачивает карман)

***Логопед***: Как ничего? Ты говорил на звук «В»?

**Незнайка*:*** Воздух!

**3. «Помоги почтальону отнести подарки***»*

Почтальон несет подарки в лесную школу. Помогите почтальону разложить подарки по адресам. Первый звук в названии животного соответствует первому звуку в названии подарка.

* Барсуку – бубен
* Бобру – балалайку
* Лосю – ложки
* Мышонку – маракасы
* Гусю – гармонь
* Слону – саксофон

Как назвать, одним словом то, что вы подарили лесным жителям? (Музыкальные инструменты)

**Музыкальная пауза**

– Ребята, на чем можно отбивать ритм? (Ответы детей: на ложках, на бубне, на барабане)

Давайте попробуем.

**4. Логопед отхлопывает ритм**, а дети повторяют его по очереди на своих инструментах.

***Логопед***: Приглашаю всех поиграть. «Руку другу тянет друг, выходи в широкий круг» (делятся на две команды).

Дети по цепочке протягивают друг другу руки и выходят в центр зала. Каждая команда по очереди.

5. **Игра «Звуковая цепочка»**

Напоминаю правила игры: последний звук каждого слова должен стать первым в следующем слове): Игра заканчивается со звуком колокольчика.

Отгадайте первое слово:

Приспособление для защиты от дождя… **зонт** – танк – конь …….

Второй день недели …. **вторник** – колпак – кухня…..

**6. Игра «Возьми букву и составь слово»**

Кладут в круг несколько букв (букв больше чем детей). В игру приглашаются дети (5 человек) и каждому дается задание: на конец музыки взять букву: каждому свою. Пока звучит музыка, дети бегают по кругу, как только музыка замолкает надо взять свою букву.

А теперь зовите своих помощников – из этих букв вам надо составить как можно больше коротких слов. Получившиеся слова записывайте мелом на доске.

**Первая команда:**

**Т О К А М Ж Ш**кот-ток-так-там-мат**– …**

**Вторая команда:**

**С О Н А М Ж Ш**нос-сон-сам-ам– …

***Логопед***: Ребята, а любите ли вы разгадывать загадки?

 Ребусы – это тоже загадки, их нужно загадывать при помощи картинок и букв.

**7. Предлагаю вам игру «Живые ребусы»**

Каждая команда по очереди отгадывает ребусы.

***8. Логопед***: **Игра «Допиши буквы»**Выставляется маркерная доска, на ней написаны буквы с недостающими элементами. Дети из каждой команды по одному выходят к доске и дорисовывают недостающий элемент буквы.

**9. Игра «Загадки-шутки»**Отгадка в них – окончание последнего слова.

* Что беспокоит барана? (рана)
* Какую игру уронили в болото? (лото)
* Кто съел антрекот? (кот)
* Что видит Карлсон? (сон)
* Кто плавает в озере за лесом? (сом)
* Что не могут поднять снегири? (гири)
* Что малыш-глупыш налил в носок? (сок)
* Что ест Борис? (рис)

Вы хорошо потрудились. Предлагаю вам немного отдохнуть и послушать частушки.

**Частушки**

Я решила в воскресенье
Все заданья повторить.
Даже наша кошка Мурка
Научилась говорить!

Логопед к нам приходила,
Говорить нас всех учила.
Долго смотрит она в рот –
Ничего не разберет.

Мы играем в пулемет,
Мы рычим, как рация.
Не ругайте нас, идет
Автоматизация!

Вот закончились все муки,
Мне поставили все звуки.
На больничном побывал –
Половину растерял.

А вчера я объясняла
Маме с папой гласные.
Этих взрослых обучать -
Затея напрасная!

На уроки к логопеду
Аж вприпрыжку я бегу.
Ведь учительнице строгой
Показать язык смогу!

Мы расселись по порядку,
Дружно делаем зарядку.
Не ногами, не руками,
А своими языками!

Не понять нам нашу Дашу:
Ведь во рту у Даши каша.
Но не гречка, и не плов –
Эта каша-то из слов!

**10. КОНКУРС КАПИТАНОВ «Кто быстрее догадается?»**

Капитаны вызываются по очереди.

Капитан первой команды:

* Какой год продолжается один день?
* Что все время теряет бабушка?
* Как зовут жену селезня?
* В какой сказке главный герой сделан из муки?
* Чего больше в лесу: грибов или подберезовиков?
* Как называется время года, когда поспевают ягоды?
* Чем отличаются вода и молоко?

Капитан второй команды:

* Назови самолет бабы Яги.
* Назови детеныша овцы.
* Как зовут детеныша собаки?
* Береза – это плодовое дерево?
* Чего в магазине больше: помидоров или овощей?
* Как называется человек, который чинит часы?
* Чем отличаются пчела и слон?

**11. Игра «Буквы потерялись»**

**Примерные слова:**

Ж…К, «У»

 …УХА, «М»

 РО…А , «З»

В…ЗА, «А»

ПЕ…УХ, «Т»

ТЫК…А, «В»

**Незнайка*:*** Весело тут у вас. Я рад был познакомиться с такими умными, сообразительными ребятами, которые знают звуки, буквы и как правильно и красиво говорят. Но мне пора в свою сказку. До свидания!

**Незнайка** уходит

**Логопед**: Вот и подошел к концу наш праздник. Но для вас, дорогие ребята, у нас есть сюрприз. Награждение детей сладкими призами.

**Литература:**

1. Карельская Е. Г. «Логопедическая азбука для говорунов и грамотеев» – М.: Дрофа, 2007.
2. Крупенчук О. И. «Игры со звуками и буквами для дошкольников» – С-П: Литера, 2009.
3. Лапковская В.П., Володькова Н.П. «Речевые развлечения в детском саду» – М.: Мозаика-синтез, 2008.
4. Сушкова В. Н. «Веселая азбука» – В, 2007.
5. Цуканова С.П., Бетц Л.П. «Речевые праздники и развлечения в детском саду» – М.: Гном и Д, 2009.
6. Сухин И. Г. «Веселые загадки, умные кроссворды» – Яр.: Академия развития, 2007.
7. Материалы с сайта - https://infourok.ru