**Картотека игр на развитие мелкой моторики для детей 2-3 лет**

*Все родители знают, что для развития речи у детей нужно развивать мелкую моторику рук. Это происходит потому, что при выполнении мелких движений пальцами рук в кору головного мозга поступают сигналы, которые активизируют клетки мозга, отвечающие за формирование речи ребёнка. Начинать заниматься развитием мелкой моторики необходимо с самого раннего возраста. Значение развития мелкой моторики очень велико:*

* *Повышает тонус коры головного мозга.*
* *Развивает речевые центры коры головного мозга.*
* *Стимулирует развитие речи ребенка.*
* *Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи.*
* *Способствует улучшению артикуляционной моторики.*
* *Развивает чувство ритма и координацию движений.*
* *Подготавливает руку к письму.*
* *Поднимает настроение ребенка.*

** «Игра с прищепками»**

***Цель:* формирование умения захватывать предмет.**

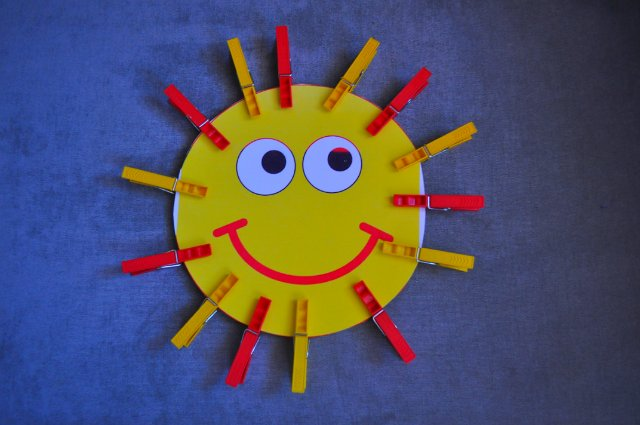
**Возьмите коробку с прищепками, добавьте к этому немного фантазии - и можно начинать игру. Обратите внимание, на то, что прищепки нужно брать такие, чтобы у ребенка хватало сил пальчиками их сжимать.**

**Прищепите прищепки на одежду ребенка, так, чтобы он смог без труда к ним дотянуться. Увидите, какое это будет для него увлекательное занятие - сбрасывать с себя эти разноцветные прищепки.**

** Игра «Елочка»**

***Цель*: формирование умения захватывать предмет.**

**Вырежьте из зеленого картона треугольник. Это будет елочка. Предложите ребенку прицепить на елочку с обеих сторон иголочки (прищепки). Если у вас есть зеленые прищепки, предложите ребенку использовать только их, так вы еще и параллельно будете обучать ребенка цветам. Потом елочку можно раздеть и снова одеть.**

** Игра «Солнышко»**

***Цель:* закрепление умения захватывать предмет.**

**Вырежьте из желтого картона 2 круга, склейте их. Нарисуйте с одной стороны глазки, носик, улыбку (веселое личико); а с другой стороны - тоже глазки, носик и ротик, но с опущенными уголками (грустное личико). Поверните круг к ребенку той стороной, где нарисовано грустное лицо и расскажите малышу сказку о том, что на небе жило-было солнышко. И вот однажды оно потеряло свои лучики. С тех пор оно стало грустным-грустным. Чтобы развеселить солнышко нужно прицепить ему лучики. Покажите, как с помощью прищепок можно сделать лучики. Затем, когда все лучики будут на месте, поверните солнышко другой стороной и посмотрите, какое оно стало веселое.**

** Игра «Машины застежки» **

**Цель: формирование умения застегивать и расстёгивать пуговицы, расстёгивать молнии, завязывать ленты, вдевать шнурок в отверстие.**

**Учить детей называть предметы одежды, уточнять представления детей об одежде, учить дифференцировать виды одежды по временам года, учить запоминать последовательность одевания. Воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде.**

** Игра «Переложи фасоль»**

***Цель:* формирование умений правильно держать ложку, переложить не рассыпав фасоль из одной банки в другую.**

**Для изготовления понадобится: деревянная подставка, 2 пластиковые бутылки (у которых нижняя часть круглая), ложка и фасоль. Отрежьте от бутылки верхнюю часть, чтобы дети не поранились, оплавьте край спичками.  Игра готова.**

** Игра «Крышечки»**

***Цель:* формирование умения закручивать и откручивать предметы.**

**Материал: пластиковые бутылки, коробка, самоклеящаяся цветная бумага, разноцветные шнурки.**

**Подберите прочную коробку нужного вам размера. Отрежьте верхнюю часть бутылки (горлышко) высотой равной высоте коробки.  Проделайте отверстия в коробке для горлышек бутылок, так, чтобы они вкручивались, а не просто вставлялись, так соединение будет более крепким. Подберите яркие крышечки, сделайте горячим шилом дырки в крышках, проденьте шнурок, закрепите узелком. Проденьте шнурок сквозь коробку и с другой стороны, таким же способом прикрепите вторую крышку. Количество горлышек и крышек зависит от размера коробки и вашего желания.  
Обклейте коробку цветной самоклеящейся бумагой. Используйте яркие, сочные цвета. Игра готова.**

** Игра «Волшебная ложечка»**

***Цель:* развитие точных и дифференцированных движений кистей и пальцев рук при пересыпании крупы ложечками.**

**На подносе две чашки: слева –чашка с крупой, а справа –пустая. Двигая рукой ребенка показать ему как надо брать крупу ложечкой и осторожно опрокинуть ее в пустую.**

**Ребенок будет с интересом пересыпать крупу, развивая моторику рук, проявляя положительные эмоции.**

**Игра «Лабиринт для пальчика»**

***Цель:* развитие мелкой моторики, координации движений.**

**Игровой материал и наглядные пособия: лист бумаги.**

**Описание: нарисовать на листе бумаги дорожку-лабиринт. Предложить ребенку добраться пальчику до «домика», проведя им по дорожке. Для развития тактильных ощущений можно приклеить на дорожку разные виды круп или обклеить ее бумагой различной фактуры.**

**Использован материал:**[**https://infourok.ru/kartoteka-igr-razvitie-melkoj-motoriki-u-detej-2-3-let-4602265.html**](https://infourok.ru/kartoteka-igr-razvitie-melkoj-motoriki-u-detej-2-3-let-4602265.html)

[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/03/19/igry-na-razvitie-melkoy-motoriki-u-detey-2-3-let**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/03/19/igry-na-razvitie-melkoy-motoriki-u-detey-2-3-let)

[**https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-razvitie-melkoi-motoriki-ruk-u-detei-2-3-let.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-razvitie-melkoi-motoriki-ruk-u-detei-2-3-let.html)