**Конспект нод по рисованию «Мебель для маленьких гномиков» в старшей группе.**

**Цель:** создание условий для формирования умений у детей рисовать цветными карандашами, делать набросок простым карандашом, располагать рисунок по всему листу.

**Задачи:**

Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Мебель.

Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению.

Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.

**Ход Нод:**

1. **Вводная часть. Организационный момент.**

*Дети встают в круг.*

- Доброе утро! Солнцу и птицам.

Доброе утро, улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера.

Доброе утро всем мы желаем.

С улыбкой мы утро встречаем

И занятие начинаем.

*Воспитатель.* Ребята, к нам сегодня пришло письмо.

«Здравствуйте, ребята! Пишут вам маленькие гномики из сказочной страны. У нас случилась беда.

Злая колдунья превратила нашу мебель в песок. А жителей нашей страны заколдовала, и никто не помнит, какая бывает мебель. Мы спим на полу, кушаем тоже на полу и тарелки стоят у нас тоже на полу. Помогите нам».

1. **Основная часть.**

*Воспитатель.* Ну, что же, ребята, поможем маленьким гномикам? *Ответы детей*

Какую мебель вы знаете*? Ответы детей*

*Воспитатель.* Ребята, скажите, для чего нам нужна мебель? (стул, стол и т. д) *Ответы детей*

*Воспитатель.* Ребята, а знаете ли вы, какие части есть у мебели? (Показ соответствующих картинок)

У стола – столешница, ножки. У стула – ножки, сиденье, спинка.

У кресла – мягкая спинка и сиденье, подлокотники, ножки. У кровати - основание, матрац, изголовье, изножье (ножной конец).

У дивана – мягкая длинная спинка и сидение, подлокотники, ножки.

У шкафа – стенки, полки, дверцы, ножки. У комода – стенки, ящики, дверцы.

**Физкультминутка «Слушай бубен»**

1 удар в бубен - «стул» (присесть на корточки, обхватив колени руками).

2 удара в бубен – «вешалка» (встать, руки в стороны).

**Игра с мячом***: «Какой? Какая? Какое? Какие?»*

*Воспитатель.* Я буду вам называть мебель и задавать вопрос, а вы будете мне отвечать.

**Например.** Стул, какой? Деревянный, удобный, жёсткий, высокий. И т. д.

*Воспитатель.* Ну что же, ребята, вы всё знаете о мебели. А как мыпоможем маленьким гномикам?

*Ответы детей*

*Воспитатель.*Да, ребята, верно. Мы можем нарисовать для них мебель.

*Воспитатель.* Ребята, закройте глаза и представьте маленьких гномиков. Придумайте, какую мебель, вы будете им рисовать. А теперь приступаем к работе, ведь гномики ждут от вас помощи. И постарайтесь нарисовать так, чтобы мебель была окрашена в радостные, яркие краски, чтобы гномики больше не грустили.

*Самостоятельная работа детей.*

1. **Заключительная часть.**

*Воспитатель.*Ребята, вы молодцы! Гномики будут очень рады.

Ребята встают около своих стульчиков.

- Ребята, я предлагаю вам оценить занятие. Если вам понравилось, то протяните ручки вперёд, а если нет, то спрячьте за спинку.

Всем спасибо!

Использованы интернет-ресурсы:

https://infourok.ru/konspekt-nod-po-risovaniyu-mebel-dlya-malenkih-gnomikov-v-starshey-gruppe-1413688.html