**Обучение дошкольников игре в шашки**

**Цель**: Научить детей играть в шашки.  
**Задачи:** Закрепить знание детей об игре в шашки, закрепить правила игры, умение пользоваться числом, как результатом измерения, определять равенство нескольких групп предметов по числу.  
Обогащать словарь детей новыми словами: шашист, турнир, партнёр, диагональ, ничья.  
Развивать интерес к игре в шашки, умение дружелюбно, уважительно относиться друг к другу, желание стремиться к успеху, воспитывать чувство уверенности в себе.  
**Материал:** Шашки.

**Ход деятельности:**

- Я хочу вам сообщить, что в этом месяце в нашем саду будет проходить шашечный турнир. А вы хотели бы принять участие?  
Тогда я предлагаю вам начать готовиться к этому турниру, вспомнить все, что мы знаем об игре в шашки и закрепить правила игры.  
**I.** - Ребята, кто из вас знает, что такое турнир? (вид соревнования)  
- Как зовут человека, который играет в шашки? (Шашист)  
- А каким должен быть шашист? (Воспитанный, выдержанный, добрый и т. д.)  
- Что нужно для игры в шашки? (Партнёр, шашечная доска, шашки, знание правил игры)  
Дети выставляют алгоритм.  
- Кто может играть в шашки? (Любой человек)  
- Кто может быть партнёром для игры? (Любой человек)  
- Как приветствуют партнёры друг друга в начале и в конце игры? (Пожимают друг другу руки в начале и в конце игры)  
**II.** - Ребята, шашечная доска – очень необычная и таит в себе массу таинственных загадок. Давайте попробуем вместе разгадать, рассекретить все диковинные тайны волшебной доски.  
Дети садятся за столы.  
- Я буду задавать вам вопросы, а вы постарайтесь на них безошибочно ответить, внимательно всматриваясь в шашечную доску, не торопясь изучая её.  
- Что вы видите на доске? (Одинаковые маленькие квадраты, которые чередуются по цвету)  
- Чем они похожи и чем они отличаются? (Похожи по форме и размеру, а отличаются по цвету)  
- «Вся в квадратах – белых, чёрных, шашечная доска … »  
Сосчитайте, сколько всего белых и чёрных клеток? Мальчики считают белые, а девочки чёрные клетки. (Белых клеток 32, чёрных клеток 32)  
- Что же можно сказать о количестве чёрных и белых клеток? (Одинаковое количество, поровну, по 32, сколько белых, столько и чёрных)  
- Я хочу вам сказать, что клетки могут быть белые и коричневые, белые и зелёные, белые и красные, но всегда называются белые и чёрные.  
А как называется каждый из квадратиков или клеток? (Поле)  
- Проверьте, а вы правильно расположили свои доски?  
Запомните, что угловое поле справа всегда белое, а угловое поле слева всегда чёрное.  
- А вы знаете, что шашечная доска состоит не только из полей-квадратов, а ещё из множества всевозможных путей-дорожек, и названия у них разные.  
Как называются прямые линии, которые идут слева направо и справа налево? (Горизонтальные линии)  
- Сосчитайте, сколько их на доске? (8 горизонтальных линий)  
- А теперь каждую линию обозначьте цифрой. Цифра ставится сбоку слева и справа от доски. Но мы с вами поставим только слева. (выполнение с детьми)  
- Как же называются линии, которые идут сверху вниз и снизу вверх? (Вертикальные линии)  
- Да, и обозначаются они цифрами латинского алфавита. Я предлагаю вам провести по одной горизонтальной линии синим карандашом, а вертикальную линию - красным карандашом, и сравнить их по длине.  
- Какая линия длиннее: горизонтальная или вертикальная? (Линии равные)  
- Я предлагаю вам поиграть. Для этого нужно разделиться на две команды.  
(Дети берут цифры, и делятся на чётные и нечётные)  
- Злой волшебник рассыпал шашечные доски на горизонтали. Нужно их собрать, давайте попробуем! (Дети выполняют задание за круглым столом)  
- Молодцы! Вы победили коварство злого волшебника! Но на шаечной доске есть ещё линии, они идут наискосок – непременно одинакового цвета называются диагональные линии. Наши шашки будут двигаться только по чёрным диагональным линиям. Сравним их по длине. (Диагональные линии разные по длине)  
- Мы с вами выяснили, что горизонтальные линии обозначаются цифрами, вертикальные – буквами, это главные линии. А как же обозначаются диагональные? Ребята, диагональные линии получаются от пресечения вертикальных и горизонтальных линий, и обозначаются буквой и цифрой. Например, А1, L8.  
- А как вы думаете, что ещё обозначается буквой и цифрой? (Клеточки – поля)  
- Да, каждое из 64 полей имеет свой адрес, своё только ему присущее название. В шашках принято сначала называть букву, а затем цифру.  
**Игра «Найди поле»**  
Воспитатель раздаёт детям по 2 фишки с адресом полей, а дети должны найти и поставить свою фишку в нужное поле.  
- Вот вы и познакомились с волшебной доской и местом, где будут разыгрываться шашечные бои.  
**Физминутка.**  
- А сейчас я предлагаю вам немножко отдохнуть и поиграть в игру с волшебными ладошками. Будьте очень внимательными!  
Воспитатель показывает поочерёдно ладошки из картона разного цвета,  
фиолетовая – дети замирают,  
жёлтая – шепчутся,  
красная – кричат.  
**III.**- Тайны шашечной доски мы узнали, а о чём нам ещё нужно поговорить? (о шашках)  
**Дети садятся за круглый стол.**  
- На каких квадратах располагаются шашки? (На чёрных)  
- По сколько шашек предоставляется каждому игроку? (По 12 шашек)  
- Как располагаются шашки в начале игры? (На трёх горизонтальных линиях с каждой стороны)  
«Белый отряд, чёрный отряд,  
Друг против друга два войска стоят.  
Строгий порядок в отряде одном,  
Точно такой же в отряде другом»  
- Какие шашки по цвету начинают первый ход? (белые шашки)  
- А как определить, кому какими играть? (С помощью жребия, в любительских партиях просто зажимают в двух руках по 1 шашке разного цвета, и предлагают партнёру выбрать одну из двух. Какую шашку выбрал, таким цветом ему и играть)  
**IV**.- Любая игра, будь то шашки или футбол, теннис или хоккей, располагает своими правилами игры. Вспомните и назовите и правила, которые вы знаете, и мы разместим их на доске.  
**Правила игры**  
• Тронул – ходи.  
• При «тихом ходе шашка перемещается только вперёд»  
• Дамка может двигаться в любом направлении и на любое расстояние.  
• Если шашка доходит до последней горизонтальной линии, то превращается в дамку.  
• Если по пути бьющей шашки стоит несколько шашек соперника, необходимо побить их все.  
• Ударный ход может быть совершён как вперёд, так и назад.  
• Взятие шашки соперника является обязательным  
**Джентельменские правила.**  
• Не следует подсказывать, отвлекать внимание соперника.  
• Не смеяться над проигрышем другого.  
• Шашки снимать аккуратно, без лишнего шума.  
**Вывод:** во время игры в шашки нужно вести себя как воспитанный и культурный человек.  
- Ребята, а когда партия считается законченной?  
• если у соперника не осталось ни одной фишки;  
• если у соперника есть фишки, но он не может сделать ход, это происходит при замирании шашек;  
• если соперник сам себя признаёт побеждённым;  
• в том случае, если ничья (это окончание игры, когда никому не присуждается победа)  
**В.** : Помните, что проигрыш нельзя считать чем-то позорным.  
**V.**- Ребята, вы молодцы! Мы с вами прошли азбуку шашечной игры и закрепили правила игры.

Использованный материал:

<https://ped-kopilka.ru/blogs/blog78445/konspekt-zanjatija-41375.html>

<http://doshkolnik.ru/index/7231-4-april-2013.html>

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-na-temu-obuchenie-detei-igre-v-shashki.html>