**Образовательная деятельность по познавательному развитию для детей 5 лет**

**«Деревья - наши друзья».**

Цель :воспитывать бережное отношение к природе в процессе закрепления знаний детей о том, что дерево - живой организм

Программные задачи

Образовательные:

- формировать представления о дереве, как о растении, которое имеет корень, ствол, ветки и листики;

- формировать представления о дереве как о "живом существе", которое живет, дышит, растет, питается;

-закреплять знания детей о деревьях: березе, рябине, клёне, дуб;

- учить образовывать прилагательные от существительных;

- познакомить с деревом Липой (как выглядит, листочки, цветы, польза для человека)

Развивающие:

- Развивать связную речь детей;
- Развивать воображение, мышление, память, любознательность детей.

- Развивать воображение, творческие способности.

Воспитательные:

- Воспитывать экологическое мировоззрение: учить бережному и доброму отношению к природе, понимать ценность каждого дерева;

- Закреплять правила поведения в лесу.

- Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

Оборудование:

- картинки деревьев к игре «Найди дерево»

- письмо с загадками и листиками (березы, дуба, рябины, клена, липы)

- мольберт с магнитами.

- картинки дерева липа

-   лист А3, гуашь (красная, оранжевая, желтая) , кисть № 3, баночка с водой, тряпочка.

Предварительная работа:

Рассматривание листиков из гербария и иллюстраций на тему «Деревья», беседа о деревьях: их строении и пользе для людей; просмотр видео и фотоматериалов про деревья; беседы о правильном поведении в лесу; чтение стихотворений и рассказов о деревьях; разучивание упражнения «Осенние листочки»

Словарная работа: дерево, лиственные деревя.

 Ход образовательной деятельности

Воспитатель предлагает встать детям в круг

**В-ль:**Сегодня, ребята, мы поговорим с вами о наших верных друзьях и помощниках. Кто же это? Догадайтесь (загадывает загадку):

*Нам в дождь и в зной поможет друг,*

*Зелёный и хороший -*

*Протянет нам десятки рук.*

*И тысячи ладошек.*

*Его весной и летом*

*Мы видели одетым,*

*А осень наступает –*

*И листья облетают.*

**Дети**: Дерево.

**В-ль: Как вы себе представляете, что такое дерево?**

**Дети**: Это растение, которое имеет корни, ствол, ветки и листочки.

**В-ль:**Правильно. А как вы думаете, дерево живое или нет? (перед детьми висит макет дерева )

**Дети**: Живое.

**В-ль:** Молодцы. А почему вы так думаете?

**Дети:** Потому что оно растет, пьет воду, на нем появляются листочки и т.д. (Оно дышит, питается, растет, размножается.)

**В-ль:**Да, дерево растет, питается, дышит, а значит оно живое. Оно живет. А знаете ли вы, чем дышит дерево?

**Дети:**Листочками.

**В-ль:**Верно. Дерево вдыхает в себя грязный воздух, который выбрасывают заводы, фабрики, машины, а отдает кислород - это чистый воздух, необходимый для жизни людей. Так дерево дышит.

**В-ль:**Значит дерево нам друг или враг?

**Дети**: Дерево - наш друг. Оно собирает всю грязь, а выделяет чистый воздух

**В-ль:**
Дети посмотрите,мне передали письмо. Давай его откроем и посмотрим что там написано?

**Воспитатель читает письмо:**Здравствуйте, дети. Я, Старичок –Лесовичок. Живу в лесу, среди огромных деревьев. В моем лесу все лето отдыхали люди. Они собирали грибы и ягоды и сильно намусорили после этого в лесу поселилась королева "Грязь". Она заколдовала все деревья моего леса:

- они забыли свои названия и даже не могут узнать свои листочки.

В лесу все плачут и белочки, и зайчики, и ежи. Я слышал, что вы уже много знаете про деревья и мне поможете расколдовать моих друзей?

**В-ль:**Поможем Лесовичку?

**Дети:**Да

**В-ль:**Сейчас мы с вами будем отгадывать загадки о деревьях.

**Инструкция :**

Я вам загадываю загадку о дереве , вы её внимательно слушаете .

Правильно называете дерево и находите картинку данного дерева и вывешиваете его на мальберт.

Следующий ребенок находит и прикрепляет к нему его листок и правильно его называет.

( березовый, кленовый, дубовый, рябиновый)

Стройны, кудрявы, белокоры,

И любят русские просторы.

Весной сережки надевают

И вкусным соком угощают.**Дети:** Береза ( картинку и листок)

Жарким летом он зелёный,

с пышной и тенистой кроной.

Осенью он жёлтый, красный

иль оранжевый - прекрасный!

Позже листья, как перчатки,

он роняет в беспорядке.

Всё же, как зовётся он?

Догадались?

**Дети:** Это... (клён). ( картинку и листок)

В лесу среди берёз, осин

растёт огромный исполин.

Кудрявой кроною большой

шумит в лесах он день-деньской.

Он - царь деревьев на Руси!

(Кого угодно ты спроси!)

Его обходит лесоруб -

ведь слишком твёрд и крепок ...

**Дети:** (Дуб). ( картинку и листок)

Ребята послушайте ещё одну загадку:
Прилетает в гости к ней,
Стайка алых снегирей,
По ветвям они снуют,
Красные ягодки клюют.
**Дети:** Рябина. ( картинку и листок)

**В-ль:**Как называют все эти деревья одним словом?

**Дети:** Лиственные**.**

**В-ль:**Правильно . Почему их называют лиственные.

**Дети:** У лиственных деревьев есть листья.

**В-ль:**Молодцы! лиственные деревья леса мы уже расколдовали.

**В-ль:**А теперь мы с вами превращаемся в осенние листочки.

***Физкультминутка ( Осенние листочки))***

***Мы листочки, мы листочки.***

***(***махи неглубокие кистямирук вперед. назад)

***Мы осенние листочки.***

***Мы на веточках сидели,***(поднять руки вверх)

***Ветер дунул - полетели.***

(наклоны с поднятыми реками вправо и влево)

***Мы летали, мы летали,***

***А потом летать устали.***( опустить руки вниз)

***Покружились, покружились,***( покружиться)

***И на землю опустились.***( присесть , руки опустить вниз)

**В-ль:**Подул легкий осенний ветерок и все листики вернулись на свои места.

**В-ль:**А знаете ребята, королева "Грязь " заколдовала и Старичка Лесовичка, ведь он даже забыл название дерева в котором живет. Помнит лишь что когда оно зацветает пчелки со всего леса слетаются к нему за вкусной пыльцой. Как он попадет домой? Остался у него от дерева только листик. (достает из конверта листок показывает детям)

**В-ль:** Внимательно рассматривает листик.Поможем нашему другу?

**Дети** : Да

**В-ль**: Мы как раз с вами собирались познакомиться с этим деревом.

**Просмотр картинок**

**1:**Липа – крупное лиственное дерево. У нее стройный ствол и крона в виде шара

**2:**Лист липы похож на скошенное сердечко, края мелким зубчиком, кончик заострен. Цветки мелкие с приятным запахом.

**3:**Это плоды липы*.* Они очень маленькиеи как будто покрыты пушком*.*

**4:**Липа зацветает на 20-ом году. Это медоносное дерево. Липовый мед славится целебными свойствами.

**5:**ВДревней Руси из древесины липы делали ложки, миски, скалки***.***

**6:**Из мочалистой коры делали лыко. А из него плели лапти.

**7**:Липа - лекарственное дерево. Например, отвар из цветков липы пьют при простуде.

**Беседа по уведенному:**

**В-ль:**Как же называется дерево в котором живет Лесовичок?

**Дети :**Это дерево липа.

**В-ль:**Что вы еще узнали об этом дереве?

**Дети:** ответы детей

**Продуктивная деятельность:**

**В-ль:**Молодцы ребята. А давайте нарисуем осеннее дерево, но сделаем мы это нашими ладошками , чтобы передать тепло наших рук и последнее тепло осени нашему дереву.

На листе формата А3 нарисовано дерево. Дети украшают все веточки отпечатками рук - листиками в хаотичном порядке.(Воспитатель помогает подсказывает)

**В-ль:** Мы с вами нарисовали осеннее дерево.

* Скажите честно, кто старался рисовать - погладьте себя по голове.
* Кто нарисовал дерево аккуратно - погладьте себе руки
* Кому понравилось рисовать осеннее дерево - похлопайте в ладоши.

**В-ль:**А сейчас я предлагаю вам поиграть со мной в игру, которая называется «Можно-нельзя». Я вам буду говорить предложение, а вы отвечайте можно так делать или нельзя:

* Ломать деревья и ветки *(нельзя)*
* Сажать больше деревьев *(можно)*
* Ходить и топтать на лугах цветы *(нельзя)*
* Ходить только по тропинкам *(можно)*
* Оставлять мусор в лесу *(нельзя)*
* Разжигать костры в лесу *(нельзя)*
* В лесу шуметь *(нельзя)*

**В-ль:***Вывод: как красиво в лесу, когда он чистый.*

- Молодцы ребята, вы расколдовали деревья,помогли Старичку Лесовичку.За вашу работу,он передает вам свои лесные сладости(орехи).

**Рефлексивно - оценочный**

**Воспитатель:** Ребята, то нового вы узнали?

Что вам больше всего понравилось на занятии?