**«Как ребята домовёнка Кузю в армию провожали»**.(2024г)-подг.гр.

**Ведущий:**
Дорогие ребята! 23 февраля мы будем отмечать замечательный праздник – День защитника Отечества. Этот праздник напоминает нам о том, что самое дорогое, что у нас есть, может подвергнуться опасности. И долг каждого из нас, если придется, защитить свое Отечество. И каждый мальчик должен быть таким же сильным, смелым, умным и быть готовым, когда вырастет, в любой момент защитить свою Родину. 23 февраля считается днем рождения нашей Армии. Это праздник наших дедушек, пап и старших братьев, всех кто служил и служит в воинских частях, защищая нашу Родину. И сегодня наши мальчики покажут силу, ловкость и проявят свою смекалку.

**1Ребенок:**
Сегодня день у нас особый для мальчишек и мужчин –
День защитника Отечества
Знает каждый гражданин!
Здравствуй, праздник.
Здравствуй, праздник,
Праздник мальчиков  и пап.
Всех военных поздравляет
Наш веселый детский сад.

**2 ребенок -**

На листке календаря,

 23 февраля

 Папу,дедушку и брата,

 Поздравляю с днем солдата.

**3 ребенок -**

У нас сегодня день особый

,Для мальчишек и мужчин

,День защитника отечества,

 Знает каждый гражданин.

**4ребёнок**

Чтоб здоровье крепкое,

 Было у ребят Ведь мальчишка-это

Будущий солдат.

Чтобы быть выносливым

 В ученье и бою,

Защищать любимую,

Родину свою.

Песня**:»Будем в Армии служить»**

**Ведущий**: Ребята!к на в детский сад пришло письмо от самой Бабы Яги. Чувствую неладное, как бы наш праздник не оказался испорченным!Прочитаем письмо?
**«** Со мной такая беда приключилась внук мой Домовенок Кузя, вырос, в армию пора ему. А он у меня только шалить да баловаться умеет. Только пакости да коварности делать может. А в армии то вон порядок какой. Туда только сильных и ловких берут. Как он служить пойдет?  Вот горе мне горе!

**Ведущий:** Ребят!А письмо то как раз по адресу пришло!научим Кузю и силе и ловкости, и бегу и прыжкам? Будет он в армии для всех примером!
**Ведущий:** ребята, раз уж взялись помочь бабушке, дело надо делать хорошо. Позовем Кузю, да покажем ему что мы можем и умеем?!
**Дети:** Кузя!!!
Входит Кузя (лохматый, с рогаткой, в помятых, рваных штанах, жует булку).
**Кузя:** Ну,  я Кузя. Чего звали?
(Ведущая одергивает его, журит за грубость, напоминает, что нужно со всеми поздороваться ).
**Кузя (опустив виновато голову):** здравствуйте ребята, меня зовут Кузя.
**Яга:** Вот он мой внучек. Уж чего только я не делала, как только не старалась. Книжки читала ему, с картинками!
**Кузя (вдохновленно):** Я помню картинки мне бабушка показывала,книжки читала про военную технику. Вот я сейчас посмотрю,  знают ли это ребята?

1. Без разгона ввысь взлетает

Стрекозу напоминает

Отправляется в полет

Наш Российский… .(вертолет)

2. Он гудит и чертит мелом,

Он рисует белым – белым

На бумаге голубой

Что у нас над головой (Самолет)

3. Тучек нет на горизонте

Но раскрылся в небе зонтик

Через несколько минут

Опустился…. (парашют)

**Кузя:**Знают всё ребята…

**Вед:
Проводится игра «Ответь быстро».**И постарайтесь правильно.
1. Вооружение Ивана – Царевича (Лук)
2. Главный герой русских былин (Богатырь)
3. Рубашка солдата (Гимнастерка)
4. Тайна по – другому (Секрет)
5. Кем мечтает стать любой солдат? (Генералом)
6. Военное состязание рыцарей (Турнир)
7. Орудийный снаряд пушки (Ядро)
8. Город оружейников (Тула)
9. Флаг по – другому (Знамя)
10. Место размещения войск (Лагерь)
11. Опытный воин, участник войны в прошлом (Ветеран)
12. Секретное слово (Пароль)

**Ведущий**: Да, Кузя!..  А внешний вид у тебя совсем никуда? Ребята, посмотрите на Кузю (Кузя начинает вертеться по сторонам перед зеркалом, любуясь собой).  Рубаха не заправлена, брюки не глажены, волосы растрепаны, парень не культурный, и совсем не физкультурный! В армию берут здоровых, сильных ребят, которые дружат со спортом, физкультурой занимаются.
**Ведущий:**  Сейчас мы из тебя будем делать настоящего солдата. Начинаем прямо сейчас! Кузя, приводи себя в порядок, и присоединяйся к ребятам!**(Всё поправляет)**

**Ведущий:** Чтоб здоровьем завидным отличаться,
Надо больше тренироваться.
Меткий глаз – залог успеха.
Скажет нам солдат любой.
Чтоб желанная победа
Завершила бой любой!

**5 Реб:** С физкультурой мы дружны,

 Упражненья все нужны.

 В руки мы флажки возьмём

 И зарядку все начнём.

**Упражнение с флажками**

**Ведущий:** Начинаем наши соревнования, подготовку Кузи в армию.

**1 конкурс: «Дружные ребята»**
2пары детей и Кузя с кем то , встают рядом нога к ноге, связывается своя левая нога с правой ногой другого ребёнка. Они не упав должны дойти до ориентира и вернуться.

**Ведущий:** Итак, следующий конкурс, который покажет, насколько быстрым, сильным и ловким должен быть солдат. Какой же мужчина не любит водить автомобиль?!

**2 конкурс « Танкист»**

Ребёнок бежит с рулем в руках вокруг ориентира, возвращается берет следующего и бежит и так далее пока все не пробегут(.Кузя тоже выполняет)

**3 Конкурс «Самый сильный(Армрестлинг)**

2мальчика садятся напротив друг друга-правые руки локтями ставят на стол,и на счёт 3-стараютя уложить на стол руку противника.

**4 Конкурс « Санитары».**

Оказать первую помощь при ранении в руку.(2участника-кто быстрее перебинтует руку)

**5 Конкурс»Шифровка»**

2 человека получают разрезную картинку на военную тематику-нужно её собрать ,чтобы понять. что на ней изображено.

**Кузя:**Ну ладно вижу, вижу что все сильные, а как по поводу эрудиции?

**Ведущая:** Ребята у нас все молодцы! Можешь задать любой вопрос!

**Кузя:** Я  загадаю им загадки.

1. Военнослужащий в боевой машине с пушкой? (Танкист)

2. Военная профессия, не позволяющая ошибиться даже раз в жизни. (Сапёр)

3. Брызжет огнём, гремит, что гром? (Пушка)

4. Во всех делах солдат отличник и зовётся? (Пограничник)

5. Ползёт черепаха стальная рубаха. (Танк)

6. Днём и ночью под водой, охраняет твой покой? (Подводная лодка)

7. Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает, отправляется в полёт

наш российский … (вертолёт)

8. В атаку не пойдёт он в поле, ведь у него одно лишь море. (Моряк)

**Кузя:**Ну, молодцы!

**Ведущий:** Нести службу нелегко. Солдаты должны быть сильными, выносливыми, должны уметь выдерживать любые трудности.

**6 Конкурс:**

**«Склад боеприпасов»(ПЕРЕНЕСТИ КЕГЛИ ИЗ ОБРУЧА В КОРОБКИ,СТОЯЩИЕ НА ФИНИШЕ-КЕГЛЕЙ СТОЛЬКО-СКОЛЬКО ИГРОКОВ)-*И КУЗЯ ИГРАЕТ***

**Вед:** Старайся Кузенька, старайся. Видишь, какие ребята ловкие да быстрые.
**Кузя:** Смотрите , какой я силы уже накопил.
**Вед. трогает мышцы:** Да  сразу мускулы появились. Вот что значит тренировка, а не эти твои баловства и шалости.
**Кузя:** Да я..  Да я..Я, наверное, уже и вас сильнее стал! Давай силой мериться вот, и проверим кто сильнее.
**Вед**: Кузя, ну подумай сам, где ж мне с тобой тягаться? Ты уж с ребятами соревнов**НУЙСЯ**…

**Кузя (немного расстроился):** и ребята сильные, и я уже почти сильный….
**Вед**: А ты нос то не вешай, а тренировки продолжай!

**Ведущий:**  продолжаем, ребята? Ведущий: ребята, ждет нас еще одно задание, оно наверное поважнее всех будет. Нужно доставить в штаб пакет с донесением
**7 Эстафета: " Доставь пакет**" – основной вид движений - пролезание в тоннель с предметом в руках. (разрезные буквы слова «отечество» и слово «защитник», родители берут по букве бегут в туннель и в конце зала ждут остальных, составляют слово и передают жюри. Кто быстрее составит слово.
**Ведущий:** какие ловкие бойцы, вы ребята, молодцы! Теперь конверт я открываю и донесение читаю.
**Ведущий:** (раскрывает пакет и читает): " Поздравляем Домовенка Кузю со вступлением в ряды нашей доблестной армии, ура, ребята!"
**Кузя:** Вам ребята, благодарен за науку, за игру, быть выносливым и ловким не мешает не кому.
**Вед:**  Будь достойным солдатом, а мы  писем от тебя будем ждать.
**Кузя:** Я ва часто писать буду, еще и фотографию пришлю.

**6реб:**

Наши воины полны

 Мужества и чести!

В день защитника страны

 Все мы с ними вместе!

Всех военных с этим днём

 Поздравляем дружно!

А когда мы подрастём,Родине послужим!

**Ведущий:** Молодцы, ребята, вы замечательно справились с заданиями, показали, что вы сильные, ловкие и умелые, что вы можете служить в армии и станете достойными защитниками Родины.
Звучит марш  Кузя, а за ним мальчики, маршируя,  уходят из зала. Девочки машут им вслед платками.