**«День знаний»**

**Цель:** создание праздничного настроения в начале учебного года

**Задачи:** • Создать положительный психо - эмоциональный фон в детском коллективе;

• Уметь действовать коллективно, в команде

• Расширять представление о празднике «День знаний».

**Атрибуты:**цифры (1-6), карта,

**Ход мероприятия:**

*Дети****под музыку «Праздник»****входят взал, образуя круг.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята. Мы рады видеть вас снова здесь, в нашем любимом детском саду «Звездочка». Вы летом загорали, отдыхали, окрепли, повзрослели. И так выросли, что мы просто с трудом вас узнали! А вы – то, друг друга узнали? А воспитателей своих узнали? Давайте сейчас поприветствуем друг друга! Я вам сейчас буду зачитывать строчку, а вы будете её продолжать и кричать: «Привет!»

***Игра - кричалка «Привет»***

***-*** Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему … (Привет)

-С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой … (привет)

- При встрече через много лет вы крикнете друзьям … (привет)

И улыбнутся вам в ответ  от слова доброго … (привет)

- И вы запомните совет : дарите всем друзьям … (привет)

Давайте дружно все в ответ друг другу скажем мы … Привет!

 ***Танец «Ручки-ручки!»***

**Ведущий.** Молодцы! Сразу видно, что здесь все рады другу. А чтобы поднять себе настроение, я предлагаю всем разминку Согласны?

***Песня – разминка «Если весело живется» с движениями.***

Если весело живется делай так      *руки на поясе, стоя на мест  повороты в стороны                                                               1  хлопают*

Если весело живется мы друг другу улыбнемся, если весело живется , *маршируют, кружась, руки ладонями вперед ,  поочередно поднимая и опуская*

* *2 шлепают по коленям*
* *3 шагают на месте*
* *4 хлопают, шлепают, шагают*
* - Молодцы! Как здорово и весело у нас получилось! Ребята, а вы знаете, какой сегодня день? **Дети:** День знаний, 1 сентября!

**Ведущий:** Правильно, день знаний, потому что 1 сентября все дети идут в школу. И пусть вы пока еще в детском саду, но у нас с вами 1 сентября тоже начинается новый учебный год. Так давайте все вместе поздравим друг друга и скажем: «С новым учебным годом!» (*дети повторяют*)

           Отправляемся путешествовать немедленно. Паровозик уже ждет нас! 

 ***Игра-танец «Паравоз-Антошка»***

**Ведущий:** Мы с вами очутились на лесной полянке. Ребята, а что вы видите? (*заранее разложены цифры - номера станций.)*

**Дети:** Цифры. 1,2,3,4,5, 6.

**Ведущий:** Правильно! Это значит, что впереди у вас шесть станций!

Наш путь лежит на станцию «Спортивная». И пойдем мы не простым шагом, а маршем. Все умеют маршировать?

***(Идут маршем)***

**Станция 1. «Спортивная**» ***Зарядка «Вперед 4 шага»***

**Воспитатель:** Молодцы! До следующей станции мы пойдем на пяточках.

 ***(Идут на пяточках)***

**Станция 2. «Угадай мелодию»**   Или видео «Паравоз»(едет,едет..)

 детский сад

 в траве сидел кузнечик

два веселых гуся

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Мы с вами можем двигаться дальше. До следующей станции нам нужно дойти «змейкой», друг за другом. Помните, как это делается?

 ***Идут змейкой***

**Воспитатель:**  Так, что там, на нашей дорожной карте? Ага, следующая станция «Лесная**».** А как себя надо вести в лесу? (*Дети отвечают*) Правильно: тихо, не кричать, не тревожить лесных жителей! Поэтому идем до следующей станции тихо, как мышки, и на носочках! 

 ***Идут на носочках***

**Станция 3. «Лесная».**

* ***Лесная викторина***
* Как называется плод дуба?  (желудь)
* У какого дерева вместо листьев иголки? (у ели, сосны)
* У какого дерева есть сережки? (у березы)
* На каком дереве растут шишки? (на еле, сосне)
* У какого дерева ствол  белый с черными пятнышками? (у березы)
* У какого дерева летом   семена с белым пухом разносятся по ветру? (у тополя)
* Какие птицы зимуют  в наших краях? (ворона,  воробей, сорока, чайка)
* Какая птица  подбрасывает своих птенцов в чужие гнезда? (кукушка)
* Какая птица весь день стучит по дереву? (дятел)
* Какая ягода получила свое название от слова «земля»? (земляника)
* Грибы, которые растут под березой, это …подберезовики
* Грибы, которые растут часто под осиной, называются .. подосиновики
* Самые красивые ядовитые грибы? (мухомор
* Где живет белка( на дереве, в дупле)
* Как заяц готовится к зиме(меняет окрас)
* Какое животе живет под землей (крот)

В лесу можно?

Ломать ветки (Нет)

Оставлять после себя мусор (Нет)

Разорять гнезда и муравейники  (Нет)

Сидеть на траве    (да)

Собирать съедобные ягоды  (да)

Уничтожать ядовитые грибы   (Нет)

Разжигать костры     (Нет)

Отдыхать на пне.   (да)

*.***Ведущий.** Наше время на лесной станции закончилось – и мы отправляемся дальше, на станцию «Игровая». Садимся на лошадок и поскакали!

***21  («скачут на лошадках»)***

**Станция 4. «Игровая»**

***игра   «Чей кружок быстрее соберется»***Муз "Как под яблонькой".

**Ведущий.** Поиграли, настроение подняли. Путешествуем дальше (Да)

**Следующая станция  5– «Веселая».** И на эту станцию мы с вами отправимся подскоками, чтобы было еще веселее!

 ***Подскоки, кто как может. Главное – настрой***

**Станция 6. «Страшно-Веселая»**

***24* *ИГРА ПРИВИДЕНИЕ***

*Дети встают в круг, идут по кругу, звучит тихая музыка, дети присаживаются на корточки и закрывают глаза, ведущий накрывает одного ребенка тканью,  на которой пришит рот и глаза (как у приведения)*

Приведенье закружило, всех детей заворожило.

С нами, ты, играешь в прятки! Разгадаем все загадки.

Мы внимательно глядим.  Знать, кто спрятался, хотим!

*звучит сигнал, дети встают, а ребенок-приведение – взмахивает руками, после окончания звучаниядети должны назвать имя ребенка, который изображал приведение)*

**Ведущий.** Ребята,вы молодцы….Поете,танцуете.И дружить между собой умеете.Наш клад-это наша дружба.Нужно дружить крепко-крепко,и тогда все у вас будет хорошо.Вот и подошло к концу наше путешествие.

Что ж,с Днем Знаний вас,ребята.

Мы вам очень-очень рады!

Детский сад готов для вас,

В добрый путь и в добрый час!