Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Звездочка»

Конспект занятия по музыкальному воспитанию:

**«Три кита в музыке»**

(Подготовительная группа)

Подготовила

музыкальные руководитель:

Шабалина С.В.

п. Борисоглебский, 2018

**Цель**: создание условия для музыкального воспитания детей.

**Задачи:**

1. Познавательные: умение на основе слухового анализа сделать вывод;
2. Регулятивные: формирование умения определять цель деятельности на занятии;
3. Коммуникативные: умение слушать, умение высказывать свою точку зрения;

**Предметные задачи**: знакомство с муз. жанрами (китами), развитие речи в пении (расширение словарного запаса, работа над дикцией, интонационное моделирование).

**Оборудование**: ПК, проектор, муз. центр, баян.

**Вид занятия:** комплексное.

**Тип занятия**: введение в тему (знакомство с новым материалом).

**Художественно – педагогическая идея (ценностная компетенция):** дружба способна творить чудеса.

**Реквизит**: глобус, листочки на липучках, полотно для листочков, 3 мольберта, картинки с изображением музыкальных китов, магниты, киты-раскраски.

**Ход занятия:**

1.Орг. Момент. Дети входят в зал под музыку, встают в круг, музыкальное приветствие.

**Музыкальный руководитель (далее - М. р.):** Как хорошо в нашем детском саду! Сегодня в музыкальном зале необычный предмет (показать глобус, послушать ответы детей, обратить внимание детей на то, что много воды на земном шаре). Я вас сегодня приглашаю в морское муз. путешествие. А помогут нам волшебный глобус и музыка.

**М. р.:** Для начала, возьмёмся за руки, почувствуем тепло наших рук. А теперь вздохните глубоко через нос, медленно выдохните через рот, ещё раз. (3 раза). Сегодня в путешествие отправляются… (Пропеть по цепочке свои имена.) Улыбнитесь!

Дети садятся в круге.

**М. р.:** Поднимите руки вверх те, кто готов к приключениям. (Дети показывают) Слайд 2. Сегодня я вам расскажу сказку о «трёх китах». Ребята, а кто такие киты?

*Ответы детей.*

**М. р.:** Вы спросите меня: при чём же здесь киты, ведь мы говорим о музыке. А дело вот в чём. Давным-давно, очень много лет тому назад, люди пытались понять, на что похожа Земля, на которой они живут. Они ещё не знали, что Земля похожа на (смотрим глобус)?

**Дети:** На шарик, на мячик.

**М. р.:** Правильно, Земля похожа на шар, но древние люди верили, что Земля плоская и держится на 3 китах. Конечно, это не так. Но в музыке действительно есть три кита. Хотите с ними познакомиться? Ответы детей.

Дети идут на стульчики. Слайд 3.

На этих «трёх китах» - трех жанрах – держится вся волшебная страна музыки. Давайте их позовём!

**Основной раздел.**

Моделирование – «Вы, киты. нам приплывайте, вместе с нами поиграйте». (Пластическое и речевое моделирование)

Слушание музыки (марш).

(Чайковский «Марш деревянных солдатиков»)

**М. р.:** Что удобно делать под эту музыку? Что мы делали под эту музыку? Ответы детей.

**М. р.:** Первый Кит зовется МАРШ.

Когда его ты повстречаешь,

С ним весело ты зашагаешь.

На месте люди не стоят,

Маршировать они хотят.

Слайды 4-7 Марш бывает разный. Давайте посмотрим на картинку и попробуем сказать какой это марш? (Дети по картинкам на слайде отвечают - военный, спортивный и детский)

Великий русский композитор П.И. Чайковский очень любил детей. Он сочинил для них целый детский альбом. Там есть пьеса «Марш деревянных солдатиков». Попробуем их показать!

Слайд 8 Чайковский «Марш деревянных солдатиков»

Дети маршируют с элементами ритмопластики.

**М. р.:** Молодцы! Марш теперь мы знаем очень хорошо. (Прикрепить картинку-кит на мольберт)

Вокально-хоровая работа.

Распевка: «Лиса и воробей»

Слайд 9 Работа над песней.

**М. р.:** Что мы сейчас сделали? Дети - Спели песню.

**М. р.:** Что делает на картинке кит? Дети - Поёт. Слайд 10

**М. р.:** Следовательно, второй кит – это песня. (Прикрепить картинку-кит на мольберт)

**М. р.:** а сейчас внимание на экран (просмотр видеофрагмента танца). Что мы увидели на экране? Слайд 11

Ответы детей - танец. Игра «Кулачки-ладошки» - определение настроения музыки по словарю Ражниковой. Слайд 12

**М. р.:** А сейчас посмотрите на картинку. Красивая картина? Слайд 13

Дети замечают, что картина черно-белая. Картину надо разукрасить танцем.

Танец – импровизация.

Жили-были два ежа, они дружили, Лапки тянули к солнышку, спинку

показывали. Жили в лесу, где много высоких деревьев, осенью грибы собирали, листики собирали. По ветру листья пускали. Они были настоящие друзья.

Картинка после танца становится цветной. Похвала детям. Слайд 14

Кульминация. Мы – композиторы. Слайд 15

**М. р.:** А сейчас мы с вами превратимся в настоящих композиторов. И разместим эти листочки. Из них получиться мелодия. Дети размещают ноты.

**М. р.:** А теперь мы оживим наши нотки и послушаем, что же мы сочинили?

Муз. рук играет мелодию.

**М. р.:** Ребята, на ваш взгляд, мелодия получилась?

Дети – да.

Муз. рук играет 3 варианта звучания (в разных жанрах - марш, танец, песня)

Завершение

**М. р.:** Кому понравилась наша мелодия – похлопайте себе. Получилось у нас путешествие?

Почему? Кто и что нам помогло? (Музыка, киты и дружба). Слайд 16

**М. р.:** – Ребята, дружба – великая сила. Она способна творить чудеса. Три кита подружились и получилась музыка.

Дружите и вам будет легче плыть по огромному океану жизни.

С музыкальными китами каждый тоже может подружиться. В группу я для вас передам Киты-раскраски. Выберите кит и разукрасьте его.

**М. р.:** Наше занятие завершается, покажите руками своё настроение (Дети показывают)

Прощание, выход детей под музыку.