Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Звездочка»

Сценарий праздника:

**«Выпускной»**

Подготовила

музыкальные руководитель:

Шабалина С.В.

п. Борисоглебский, 2017

**Цель:** Создать праздничное и эмоциональное настроение у детей и родителей.

**Задачи:**

**1.образовательные:**

1.1. закреплять умение выступать на сцене;

1.2. чувствовать себя уверенно;

**2. развивающие:**

2.1. развивать творческую самостоятельность, музыкальные способности, эмоциональную отзывчивость, выразительность речи, умение правильно произносить поставленные звуки;

**3. воспитательные:**

3.1. воспитывать желание радовать себя и близких стихами, песнями и танцами.

**Вед1:** Дорогие гости! Сегодня всех нас ждёт необычное и волнующее торжество! Наши дети прощаются с детским садом и готовятся к новому жизненному этапу-поступлению в школу. Так хочется, чтобы этот день запомнился надолго и ребятам, и взрослым. Каждый год наш детский сад выпускает в школу не простых дошколят, а самых настоящих, талантливых и замечательных звёзд.

**Вед2:** Каждый ребёнок в группе-маленькая звёздочка. Каждый талантлив и неповторим. Мы полюбили их за годы, прожитые вместе. И сегодня с гордостью и надеждой, грустью отпускаем их в школу. Наш д/сад оставил надолго добрый, светлый след в жизни каждого из вас.

**Вед1:** Ах, сколько раз в просторном зале, мы с вами праздники встречали! Но этот ждали столько лет и вот настал торжественный момент!

**Вед2:** Здесь будет нынче бал прощальный, спешат дошкольники с утра. Мы их торжественно встречаем, аплодисментами с утра!

*Музыкальный выход с шарами, затем дети встают врассыпную лицом к гостям и читают стихи (8-9).*

 *Песня: «Круто ты попал в д/сад».*

**Вед1:** Вы в школе с ребятами все подружитесь и в вальсе чудесном легко закружитесь.

*Танец: «Вальс»*

**Вед1:** А сейчас-сценка.

**Мальчик:** Ура, ура пришла пора.

**Девочка:** Я не пойму, чему ты рад, что покидаешь д/с?

**Мальчик:** Ну да, не буду днём я спать!

**Девочка:** А будешь всё читать, писать.

**Мальчик:** Зато не буду кашу есть.

**Девочка:** Захочешь встать, а скажут-сесть.

**Мальчик:** Домой пораньше мы придём.

**Девочка:** И мамы дома не найдём. Сам холодильник, сам обед, сам за уроки.

**Мальчик:** А сосед? Я Вовку в гости позову, мы с ним съедим всё что найдём. Потом мы с ним гулять пойдём. Возьмём его Марусю-кошку и поиграем с ней немножко. Потом сразимся в бой морской.

**Девочка:** Постой, пожалуйста, постой. Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать. потом задания решить, ведь можно 2 получить и маму очень огорчить.

**Вместе:** Да, брат, такие вот дела. как видно молодость прошла.

**Вед2:** Это не молодость прошла, это вы повзрослели и идёте в школу.

**Вед1:** песня: «Прощай наш д/садик»

*Под музыку въезжает* ***Вовка*** *на самокате, весь взъерошенный.*

**Вовка:** Здрасьте! Кажется, не опоздал! Ребята? А это вы в школу собираетесь? Значит, я с вами.

**Вед2:** Погоди, погоди! А ты кто такой?

**Вовка:** Кто? Кто? да Вовка я, Ватрушкин.

**Вед1:** И что же нам с тобой делать?

**Вовка:** Да я вот с вами в школу пойду и всё тут.

**Вед1:** Ну что! ребята? Возьмём Вовку с нами в школу?

**Дети:** Даа!

**Вовка:** Ой, ребята! Здорово, очень -очень мне хочется в школу! Очень скоро в первый раз, все пойдём мы в 1 класс! (Достаёт бутафорский градусник). Вы, наверное, спросите, а зачем мне градусник? Я хочу определить настроение в этом зале. (Подходит к выпускникам и по очереди ставит градусник и комментирует: очень любознательный ребёнок, отзывчивый мальчик, само очарование, добрый мальчик и т.д.).

**Вед1:** Настроение то у ребят праздничное, но и немного грустное, но Вовка! чтобы идти в школу-нужно многое знать и уметь.

**Вовка:** А чего там знать то? В школе и там всему научат. Вот, например, считать то я умею. Где мой «Волшебный калькулятор» (счёты). За время пребывания в д/с, вы, ребята, съели-3тонны творожной запеканки, выпили 5 бочек сока, прибавили в весе на 200кг., спели 483 песни, прочитали 429книг.Если сложить все книги вместе, то получится длинная дорога, прямо до школы, где вы будете учиться, и я тоже!

**Вед1:** Ребята! А раз вы-будущие ученики, а давайте-ка мы с вами поиграем в школу!

**Дети:** Давайте! (Вовка поддакивает).

**Вед2:** Итак! Внимание! (звенит в колокольчик). Начинаем урок математики: *Игра: «Три» (Вовка читает рассказ, ребята должны услышать в нём слово «три» и взять приз)*

**Вед1:** А сейчас перемена (звенит в колокольчик песня: «Весёлая песенка», потом «Танец с обручами».

**Вед2:** А сейчас урок чтения. Тема урока: «сказки». Назови правильно сказку: «Иван царевич и зелёный волк», «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка», «Дарьюшкина избушка», «Плавучий корабль», « Лапша из топора».

**Вед1:** Отгадайте сказочного героя:1-красна девица грустна, ей не нравится весна, ей на солнце тяжко-слёзы льёт бедняжка (снегурочка); 2-в небесах и на земле, скачет баба на метле, страшная и злая, кто она такая?(баба яга); 3-Бабушка девочку очень любила, шапочку красную ей подарила, девочка имя забыла своё, а ну, подскажите имя её(красная шапочка). Всех героев отгадали и героев всех назвали.

**Вовка:** Ничего себе. И петь умеете, и танцевать умеете и много знаете. А в школе, наверное, столько ещё интересного. Всё! Точно пойду я тоже с вами в школу. А с чем же я пойду, куда я положу книги, учебники. Мне срочно нужен портфель.

*(ведущий подаёт Вовке портфель).*

**Вовка:** Ага, портфельчик, так, так. Вот с ним то я и пойду в школу.

*(Вовка надевает ранец и уезжает на самокате)*

**Вед1:** в страну замечательных знаний отправимся нынче друзья. Задачи, кроссворды, заданья, для вас приготовила я.

1: Было звуков 33-весёлая семейка, убежали 5 из них, ох, найти сумей - ка! А без них-ну как тут быть-и полслова не сложить, чтобы буквы отыскать, нужно их тебе назвать! Заданье трудное моё, вы сразу не поймёте, в начале слова и в конце вы звуки те найдёте (по мере чтения загадок, дети называют звуки, часто повторяющиеся в словах)

Ш-мышонку мама – мышка шептала: Шалунишка шумишь, шуршишь, болтаешь, ты маме шить мешаешь (загадки на другие звуки—по желанию муз. рук. и логопеда).

**Вед1:** Ой, молодцы!

**Вед2:** А я подготовила ещё одно задание, называется оно «Подбери соседей»

(на доске выложены цифры: 1,3,5,7,8,10, вставить недостающие и др. комбинации).

**Вед1:** Уроки все прошли успешно, поздравляем вас сердечно.

**Вед2:** А сейчас наши ребята вспомнят какими они пришли в д/с.

**1реб:** Вот мы и выросли, и нас ждёт школа в самый первый класс, а помните 6 лет назад, как мы ходили в д/с?

**2реб:** да что ты не ходили, в колясках нас возили, на ручках часто мы сидели, ногами топать не хотели.

**3реб:** Я помню плакал каждый день. Всё маму ждал, в окно глядел.

А кто-то с соскою ходил, и завтрак кушать не хотел.
**4реб:** Да, все мы были хороши. Ну, что с нас взять-ведь малыши! А я такое вытворяла, в обед над супом засыпала.

**5реб:** Бывало, плохо кушал я, кормили с ложечки меня. Спасал слюнявчик нас от каши, от чая, супа, простокваши. А помните, я из песка большие строил города?

**6реб:** Ой, Егорушка, не надо! Мы все куличики пекли, не очень гладко, как могли, и вместе мы играли, друг друга угощали!

**7реб:** такими были шалунами, дрались руками и ногами. А кое-кто даже зубами, Всё это в прошлом, а сейчас **Все:** Нас провожают в 1ый класс!

**Вед1:** песня «Вот и осень пришла», танец «Танго».

**Вед2:** Ну, а сейчас прозвучат слова благодарности сотрудникам д/с. (по усмотрению муз. руководителя).

*«Танец в шляпах», «Переходный вальс»*

**Вед1:** Уважаемые гости! Вот и прошло последнее выступление ваших, а также наших детей в д/с. Спасибо вам за взаимопонимание в воспитании детей, за то, что вы доверили нам самое дорогое, желаем, чтобы детские годы оставили в памяти детей самые тёплые и добрые воспоминания.

**Вед2:** А вас, дети, провожая в школу, успехов вам желаем и русскую пословицу мы вам напоминаем: «Ученье- свет, а не ученье-тьма, запомните её друзья!

 *Дальше слово предоставляется заведующей (вручение дипломов) и слово родителям.*