**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звёздочка общеразвивающего вида»**

**Занятие по познавательному развитию**

**(развитие логического мышления)**

**для детей 4-5 лет**

**на тему «Домики для зайчат»**

**Составила**

**воспитатель 1 категории**

**Субботина Ирина Николаевна**

**пос. Борисоглебский**

**2020**

**Цель:** развивать логическое мышление у воспитанников через игровые упражнения с геометрическими формами.  
**Задачи:**  
***Обучающие:***  
\* упражнять детей в умении различать и называть геометрические фигуры;  
\* закреплять умение считать в пределах пяти;  
\* закреплять понятия: большой, маленький; длинный, короткий, средний по размеру;  
\* способствовать освоению детьми выявлять одно и несколько свойств предметов (цвет, форму, размер);  
\* сравнивать, классифицировать и обобщать предметы по каждому из свойств предмета.  
***Развивающие:***  
\* развивать у детей внимание, мыслительные операции;  
\* способствовать развитию речи, умению аргументировать свои высказывания  
***Воспитательные:***  
\* воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь;  
\* содействовать воспитанию аккуратности при работе с клеем  
  
**Интеграция ОО**: «Социально-коммуникативное развитие», « Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»  
  
**Методические приёмы**: организационная игра, сюрпризный момент, наглядный материал (иллюстрации), словесные (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей), поощрение, рефлексия  
  
**Оборудование**:  
***Демонстрационный материал:*** 3 картинки зайца разного размера, игрушка зайца, бук-бокс, отрывка из музыкального произведения П.И. Чайковского «Времена года»  
***Раздаточный материал:*** геометрические фигуры разного размера, цвета, формы, счётные, палочки, клей.  
 **Ход занятия**

**1. Организационная игра:**

Сегодня у нас необычный день,

К нам много пришло гостей.

Вы, ребята, к гостям повернитесь,

Поздоровайтесь с ними и улыбнитесь.

**2.** Я сегодня утром, когда шла в детский сад, встретила....угадайте кого **(загадка)**  
Прыгун-трусишка  
Хвост-коротышка  
Глазки с косинкой  
Ушки вдоль спинки  
Одёжка в два цвета  
На зиму и лето.  
- Да, правильно, это зайчик, он сидел под кустиком, а в лапках у него было письмо. Я пригласила его к нам в садик и сейчас почитаю письмо.  
**3.** **Воспитатель читает письмо** (Помогите, пожалуйста, наши домики растаяли, а зима ещё долгая, боимся, что замёрзнем) и задаёт детям вопрос:  
- Ребята, почему вдруг домики растаяли, ведь на улице зима? (на улице в этом году частые оттепели).  
- Что такое оттепель? (когда после мороза наступает тепло)  
- Ребята, вы готовы помочь зайчику?  
**4. Воспитатель предлагает:**   
Мы отправимся в лес, идти далеко, зайчики ждут помощи.  Напомните мне, что за беда случилась у них? (растаяли домики) Дети под музыку идут в заданном воспитателем направлению.

**Задание №1** Посмотрите, перед нами несколько дорожек (полоски)  
- Давайте сосчитаем сколько их (5)  
- Что можно сказать об их величине?(разные)  
- Какая самая короткая?(…)  
- Какая самая длинная?(…)  
-Что можно сказать о красной полоске?(…)  
- Какая по счёту синяя дорожка?(…)  
Молодцы! Как вы думаете, по какой дорожке нам лучше пойти, чтобы как можно быстрее добраться до леса? Ребята, и зайчика с собой возьмём, он покажет нам дорогу.  
  
**Задание № 2 Упражнение «На что похож камушек»**  
- Посмотрите, сколько на полянке красивых камушков и каждый на что-то похож. *(Дети называют предметы, на которые похожи камушки. Затем педагог обращает внимание на то, что камушки похожи на геометрические фигуры)*- Молодцы! Я для вас подготовила геометрические фигуры (раздаю)  
  
**Задание № 3 «Расскажи о своей геометрической фигуре»**  
- Я по кругу иду, геометрическую фигуру выбрать хочу *(выбранная фигура рассказывает о себе)*  
- Какие же вы молодцы! Справились с таким сложным заданием! Продолжаем свой путь дальше.

**Задание № 4 «Волшебные палочки»**  
- Перед вами лежат счётные палочки.  
- Возьмите 4 палочки и сложите квадрат. Молодцы!  
- Теперь возьмите ещё 2 палочки, но другого цвета и приложите их к квадрату так, чтобы получилась крыша.  
-Что у вас получилось? Вот такие должны быть у зайчат красивые и прочные домики.

**5. Гимнастика для глаз «Чудеса»**  
Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.  
Наши глазки отдыхают.  
А теперь мы их откроем.  
Через речку мост построим.  
Нарисуем мы кружок.  
Вверх поднимем,  
Глянем вниз,  
Вправо, вправо.  
Быстро-быстро поморгаем.  
Пусть свой дальше продолжаем.  
(Идём дальше)  
**6. Звучит волшебная музыка.** Слышите, значит, мы приближаемся всё ближе и ближе к лесной полянке. Всё, ребятки, мы пришли.  
*(Воспитатель выставляет на доску картинку зимнего леса)*  
- Смотрите, действительно, ни одного домика не осталось.  
- Как вы думаете, из чего мы можем сделать дома? (из бумаги)  
  
**7. Коллективная аппликация «Домики для зайчат»**  
-У меня в корзине есть волшебные карандаши - клей, с их помощью мы сможем наклеить домики на лесной полянке *(дети составляют из квадратов и треугольников домики трёх размеров, располагают их между деревьев)*

- Посмотрите, какие замечательные домики у нас получились. А вот и зайчики прибежали.  
- Давайте мы их расселим по домикам (дети располагают зайчиков около домиков, соотнося их по размеру)  
- Молодцы! Зайчикам помогли, пора возвращаться в детский сад *(Дети двигаются под музыку в заданном воспитателем направлении)*- Вот мы и в группе.

**8. Рефлексия**  
- Где мы сегодня с вами были?  
- Зачем мы туда ходили?  
- Как мы смогли помочь зайка?