**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звёздочка общеразвивающего вида»**

**Занятие по познавательному развитию**

**(развитие логического мышления)**

**для детей 4-5 лет**

**на тему «Домики для зайчат»**

**Составила**

 **воспитатель 1 категории**

 **Субботина Ирина Николаевна**

**пос. Борисоглебский**

**2020**

**Цель:** развивать логическое мышление у воспитанников через игровые упражнения с геометрическими формами.
**Задачи:**
***Обучающие:***
\* упражнять детей в умении различать и называть геометрические фигуры;
\* закреплять умение считать в пределах пяти;
\* закреплять понятия: большой, маленький; длинный, короткий, средний по размеру;
\* способствовать освоению детьми выявлять одно и несколько свойств предметов (цвет, форму, размер);
\* сравнивать, классифицировать и обобщать предметы по каждому из свойств предмета.
***Развивающие:***
\* развивать у детей внимание, мыслительные операции;
\* способствовать развитию речи, умению аргументировать свои высказывания
***Воспитательные:***
\* воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь;
\* содействовать воспитанию аккуратности при работе с клеем

**Интеграция ОО**: «Социально-коммуникативное развитие», « Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Методические приёмы**: организационная игра, сюрпризный момент, наглядный материал (иллюстрации), словесные (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей), поощрение, рефлексия

**Оборудование**:
***Демонстрационный материал:*** 3 картинки зайца разного размера, игрушка зайца, бук-бокс, отрывка из музыкального произведения П.И. Чайковского «Времена года»
***Раздаточный материал:*** геометрические фигуры разного размера, цвета, формы, счётные, палочки, клей.
 **Ход занятия**

**1. Организационная игра:**

Сегодня у нас необычный день,

К нам много пришло гостей.

Вы, ребята, к гостям повернитесь,

Поздоровайтесь с ними и улыбнитесь.

**2.** Я сегодня утром, когда шла в детский сад, встретила....угадайте кого **(загадка)**
Прыгун-трусишка
Хвост-коротышка
Глазки с косинкой
Ушки вдоль спинки
Одёжка в два цвета
На зиму и лето.
- Да, правильно, это зайчик, он сидел под кустиком, а в лапках у него было письмо. Я пригласила его к нам в садик и сейчас почитаю письмо.
**3.** **Воспитатель читает письмо** (Помогите, пожалуйста, наши домики растаяли, а зима ещё долгая, боимся, что замёрзнем) и задаёт детям вопрос:
- Ребята, почему вдруг домики растаяли, ведь на улице зима? (на улице в этом году частые оттепели).
- Что такое оттепель? (когда после мороза наступает тепло)
- Ребята, вы готовы помочь зайчику?
**4. Воспитатель предлагает:**
Мы отправимся в лес, идти далеко, зайчики ждут помощи.  Напомните мне, что за беда случилась у них? (растаяли домики) Дети под музыку идут в заданном воспитателем направлению.

**Задание №1** Посмотрите, перед нами несколько дорожек (полоски)
- Давайте сосчитаем сколько их (5)
- Что можно сказать об их величине?(разные)
- Какая самая короткая?(…)
- Какая самая длинная?(…)
-Что можно сказать о красной полоске?(…)
- Какая по счёту синяя дорожка?(…)
Молодцы! Как вы думаете, по какой дорожке нам лучше пойти, чтобы как можно быстрее добраться до леса? Ребята, и зайчика с собой возьмём, он покажет нам дорогу.

**Задание № 2 Упражнение «На что похож камушек»**
- Посмотрите, сколько на полянке красивых камушков и каждый на что-то похож. *(Дети называют предметы, на которые похожи камушки. Затем педагог обращает внимание на то, что камушки похожи на геометрические фигуры)*- Молодцы! Я для вас подготовила геометрические фигуры (раздаю)

**Задание № 3 «Расскажи о своей геометрической фигуре»**
- Я по кругу иду, геометрическую фигуру выбрать хочу *(выбранная фигура рассказывает о себе)*
- Какие же вы молодцы! Справились с таким сложным заданием! Продолжаем свой путь дальше.

**Задание № 4 «Волшебные палочки»**
- Перед вами лежат счётные палочки.
- Возьмите 4 палочки и сложите квадрат. Молодцы!
- Теперь возьмите ещё 2 палочки, но другого цвета и приложите их к квадрату так, чтобы получилась крыша.
-Что у вас получилось? Вот такие должны быть у зайчат красивые и прочные домики.

**5. Гимнастика для глаз «Чудеса»**
Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.
Наши глазки отдыхают.
А теперь мы их откроем.
Через речку мост построим.
Нарисуем мы кружок.
Вверх поднимем,
Глянем вниз,
Вправо, вправо.
Быстро-быстро поморгаем.
Пусть свой дальше продолжаем.
(Идём дальше)
**6. Звучит волшебная музыка.** Слышите, значит, мы приближаемся всё ближе и ближе к лесной полянке. Всё, ребятки, мы пришли.
*(Воспитатель выставляет на доску картинку зимнего леса)*
- Смотрите, действительно, ни одного домика не осталось.
- Как вы думаете, из чего мы можем сделать дома? (из бумаги)

**7. Коллективная аппликация «Домики для зайчат»**
-У меня в корзине есть волшебные карандаши - клей, с их помощью мы сможем наклеить домики на лесной полянке *(дети составляют из квадратов и треугольников домики трёх размеров, располагают их между деревьев)*

- Посмотрите, какие замечательные домики у нас получились. А вот и зайчики прибежали.
- Давайте мы их расселим по домикам (дети располагают зайчиков около домиков, соотнося их по размеру)
- Молодцы! Зайчикам помогли, пора возвращаться в детский сад *(Дети двигаются под музыку в заданном воспитателем направлении)*- Вот мы и в группе.

**8. Рефлексия**
- Где мы сегодня с вами были?
- Зачем мы туда ходили?
- Как мы смогли помочь зайка?