**Народный фольклор для детей 6-7 лет**

**(консультация для родителей)**

  Формирование основ моральных качеств начинается ещё в дошкольном детстве. От того, насколько успешно осуществляется этот процесс, во многом зависит духовно - нравственное развитие ребёнка.

           Дошкольный возраст - фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить  человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения, умению жить среди людей – главные идеи воспитания духовно- нравственных качеств личности.

Ребенок становится человеком не сам по себе, а лишь общаясь    с взрослыми, перенимая у них не только умение ходить,    разговаривать, обслуживать себя, но и нравственные нормы. Мы сами, наш пример, нравственный аспект в жизни взрослых и вся окружающая действительность учит этому.

Одним из средств духовно-нравственного воспитания дошкольников является устное народное творчество. Неслучайно фольклор с давних времен должным образом оценивается в разных аспектах:

- как средство педагогического воздействия,

- как средство психолого-педагогического изучения ребенка,

- как средство формирования духовно-нравственной культуры,

- как средство обогащения словарного запаса детей и как средство передачи красоты и образности русского языка.

Только произведения устного народного творчества удивительным образом совмещают в себе глубокую мудрость, легкость осознания и простоту запоминания, соответствующие психофизиологическим особенностям дошкольников. К.Д. Ушинский подчеркивал, что литература, с которой впервые  встречается ребенок, должна вводить его в мир народной мысли, народного  чувства, народной жизни, в область народного духа.

Большое воспитательное воздействие на детей оказывает народный фольклор: пословицы, поговорки, прибаутки, потешки, считалки, дразнилки, мирилки, загадки, скороговорки. Следует постепенно вводить малые формы устного народного творчества в жизнь ребенка. Они формируют правильную речь. Благодаря простоте и мелодичности дети легко запоминают их и начинают использовать в своей речи.

Пословицы и поговорки — меткая и образная народная мудрость. Они запоминаются и воздействуют на детей сильнее, чем уговоры и нравоучения. Умение применить пословицы и поговорки в подходящий момент — педагогическая задача. Это помогает детям задуматься над своими поступками. Русские пословицы и поговорки имеют большое значение при изучении родного языка, речи. В них отражены все стороны жизни народа. Одни из них пришли к нам из далекого прошлого, другие создаются и в наше время.

Детей нужно знакомить со значением народных пословиц. Ребенок должен и по-своему объяснять смысл пословиц и поговорок.

Прибаутки и потешки интересны и понятны детям. Они, как маленькие сценки, которые можно разыграть.

Загадки очень нравятся детям. Они быстро запоминают их и загадывают своим сверстникам и взрослым. Дети 6 — 7 лет могут придумывать загадки сами. Начиная знакомить детей с загадками, обязательно нужно показать предмет-отгадку или его изображение. Это усиливает и закрепляет впечатление.

Скороговорки развивают речь. Это труднопроизносимые сочетания слов, в которых в различном порядке повторяются одни и те же звуки или группы звуков. Дети должны научиться различать звуки в самых разнообразных сочетаниях. Первоначально, изучая и запоминая скороговорки, их надо произносить медленно. Затем, забавляясь, дети начинают воспроизводить их всё быстрее и быстрее. Повторять каждую скороговорку нужно 3—5 раз. Скороговорки бывают длинные, в виде небольшого стихотворения. Их легко выучить. Например:

У Маши мошка в каше.

Что делать нашей Маше?

Сложила кашу в плошку

И накормила кошку.

**Пословицы, поговорки**

• Пословица недаром молвится.

• С кем поведешься, от того и наберешься.

• Как аукнется, так и откликнется.

• Дружно не грузно, а врозь — хоть брось.

• Сам пропадай, а товарища выручай.

• Худой мир лучше доброй ссоры.

• Всякой вещи свое место.

• Под лежачий камень вода не течет.

**Прибаутки, потешки**

Лень, отвори дверь.

Дом горит! Сгоришь!

Вставать лихо.

Хоть сгорю, а не отворю.

\* \* \*

Стучит, бренчит по улице:

Фома едет на курице,

Тимошка — на кошке

По кривой дорожке.

\* \* \*

Где кисель — тут и сел.

Где пирог — тут и лег.

Где блины — тут и мы.

Где щи с мясом —

Тут и место наше.

**Приговорки**

Ты пасись, коровка, дольше,

Молочка неси побольше,

Клеверком питайся спелым,

Молочко чтоб было белым,

По долам ходи, по горкам,

Дома ждем тебя с ведерком.

Литовская народная приговорка

**Считалки**

Я пойду куплю дуду.

Я на улицу пойду.

Громче, дудочка, дуди,

Мы играем, ты води!

**Загадки**

• Не кормит, не поит, а здоровье дарит. (Физкультура.)

• Задрав носок, бегут в лесок. (Лыжи.)

• Один человек на двух лошадях разом едет. (Лыжник.)

• Под гору — коняшка, а в гору — деревяшка. (Санки.)

• Едет — везет, станет — сам упадет. (Велосипед.)

• Любят люди молодца, а колотят без конца. (Мяч.)

\* \* \*

Всю ночь летает —

Мышей добывает,

А станет светло —

Спать летит в дупло.   (Сова.)

\* \* \*

Загадка эта нелегка:

Пишусь всегда через два к.

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

Ведь называюсь я ... (хоккей.)

\* \* \*

У берега под склоном

Поет артист великий.

Он серенький на вид,

Но пеньем знаменит.   (Соловей.)

\* \* \*

Он без дела не сидит,

Клювом дом себе долбит.

Много сил на дом затратил.

Называется он ... (дятел).

**Скороговорки**

• Мышонок шепчет мыши: «Шуршать я буду тише».

• Слушала старушка, как куковала кукушка на опушке.

• Ушел косой козел с козой.

• Водовоз вез воду из водопровода.

• Коси, коса, пока роса, роса долой — и мы домой

<https://infourok.ru/>

<https://ped-kopilka.ru/>