**Конспект на проведение образовательной деятельности по реализации ОО «Познание» во 2-ой младшей группе**

**«В гости к тётушке Математике»**

**(с использованием системно-деятельностного подхода)**

**Цель** – формировать у детей интерес к математике посредством игры.

**Задачи:**

-продолжать закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник.)

-закреплять понятия «один- много» и название цветов.

-упражнять в работе на плоскости листа.

-закреплять умения выполнять задания на конфигурацию.

-развивать у детей умение внимательно слушать, запоминать услышанное, отвечать на поставленные вопросы .

-формировать положительное взаимоотношение детей друг с другом.

**Предварительная работа**: дидактические игры «Цветные формы», «Один - много».

**Оборудование:** сундучок с заданиями, игрушка заяц, геометрические фигуры, картинки.

**Раздаточный материал:** геометрические фигуры.

 **Ход образовательного события**

**Воспитатель приглашает детей в круг:**

 Собрались все дети в круг,

 Я - твой друг

 И ты мой друг.

 Крепко за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся!

**Раздаётся телефонный звонок.**

Звонит тётушка Математика, объясняет, что не может открыть сундучок и просит ей помочь.

**Воспитатель обращается к детям:**

- Тётушка Математика просит о помощи. Поможем?

- Тётушка Математика живёт далеко. Как же мы к ней доберёмся?

- На чём мы можем поехать?

- Мы с вами отправимся на автобусе. Чего у автобуса много? Чего у автобуса одно?

- Что необходимо иметь, чтобы поехать на автобусе?

**Игра « Найди своё место»**

Цель - закреплять умение соотносить предметы разного цвета и формы.

Дети выбирают карточку и занимают место согласно карточке.

**Музыкальная игра « Мы в автобусе сидим»**

Воспитатель просит закрыть глаза, надевает платок, превращается в тётушку Математику.

- Здравствуйте, детки. Спасибо, что согласились ко мне приехать и помочь. Вот мой волшебный сундучок, который очень любит загадки. Вот и сейчас он спрашивает.

- Сколько в комнате стульев?

- Сколько у стульев ножек?

- Сколько у меня в руках книг?

- Чего в книге много?

 Ой! Открылся сундучок! А в сундучке…

- Какого цвета шубка у зайки?

- Ещё какой зайчик?

- Какие у зайки ушки?

- Что любит зайчик?

**Гимнастика для глаз.**

 Вверх морковку подними,

 На неё вы посмотрите.

 Только глазками смотрите.

 Вверх – вниз, вправо – влево.

 Ай да, зайки, умелые.

 Глазками мигаем,

 Глазки закрываем,

 Глазки открываем!

 Зайка морковку взял.

 С нею весело плясал!

-Ребята, давайте заглянем в сундучок!

Воспитатель достаёт из сундучка геометрические фигуры (по очереди)

- Как называется эта фигура?

- Какого она цвета?

**Дидактическая игра « На что похож предмет**».

Воспитатель обращает внимание на сундучок и предлагает отгадать загадку:

 Из яйца, как из пелёнок

 Вылез маленький…(цыплёнок)

Затем дети выкладывают изображение цыплёнка из геометрических фигур.

Какие красивые цыплятки у вас получились! Мне кажется, что они проголодались.

**Дидактическая игра « Собери все зёрнышки»**

Детям предлагается собрать зёрнышки (квадратные, круглые, треугольные)

Молодцы! Все задания выполнили, пора возвращаться в детский садик.

 Мы в автобус дружно сели

 И в окошко посмотрели.

 Наш шофёр педаль нажал

 И автобус побежал!

**Рефлексия**

Дети встают в круг.

- С кем мы сегодня встретились?

- Как мы помогли тётушке Математике?

- Какие задания мы выполняли?