Методическая разработка организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию – конструирование в технике «Оригами»

Тема: «Стаканчик»

Цель: формировать умение выполнять поделку в технике оригами.

Задачи:

- закреплять знания о посуде;

- упражнять в умении аккуратно сгибать бумагу, проглаживать сгибы;

- воспитывать бережное отношение к окружающим предметам

Материал: иллюстрации к сказке К. Чуковского «Федорино горе», листы бумаги 15\*15

Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям загадку:

Убежали от грязнули

Чашки, ложки да кастрюли.

Ищет их она, зовёт

И в дороге слёзы льёт.

Кто бабулю назовёт? (бабушка Федора)

Дети вместе с воспитателем вспоминают произведение: что случилось у бабушки Федоры, какая посуда убежала, почему она убежала, как нужно ухаживать за посудой.

Пальчиковая гимнастика «Помощники»

1,2,3,4 (хлопки)

Мы посуду перемыли (скользящие хлопки)

Чайник, чашки, ковшик, ложку

И большую поварёшку (загибаем пальцы)

Мы посуду мыли, сухо вытирали

А потом на полки тихо расставляли (ребром правой ладони стучим по левой)

Игра на внимание «Где находится….»

Дети вспоминают, чем же заканчивается сказка.

Физкультминутка « Посуда»

Вот большой стеклянный чайник

Очень важный он начальник.

Вот фарфоровые чашки

Очень хрупкие бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца

Только стукнешь - разобьются.

Вот серебряные ложки

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос.

Он посуду нам принёс.

Воспитатель ставит перед детьми проблему, что делать, если очень хочется пить, а никакого стаканчика под руками нет. Дети должны предложить вариант, сделать стаканчик из бумаги.

Практическая работа - изготовление стаканчика и его обыгрывание. (Показ выполнения работы воспитателем, использование схемы последовательности выполнения работы, индивидуальная работа)