

**Учебный план**

основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного

образования учреждения

детский сад «Звездочка» общеразвивающего вида

( в соответствии с ФОП ДО)

на 2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

1. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Звездочка», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)Учебный план МБДОУ «Звездочка», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От 14.09.2022);
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО);
* Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
* «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373;
* СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
* Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ;
* Уставом МБДОУ;
* Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

**Основные цели учебного плана:**

− регламентировать организацию образовательного процесса;

− установить формы и виды организации образовательного процесса;

− определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

**Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:**

− соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;

− дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

− соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;

− сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;

− отражения специфики МБДОУ.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество Организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований,

методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Звездочка».

Основной **целью образовательной деятельности детского сада является**:

— является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные **задачи деятельности детского сада**, направлены на:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;

2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям

российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;.

3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Звездочка» в различных видах деятельности по образовательным областям:

1.**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и

познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках,

о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностносмыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивномодельной, музыкальной и др.).

5. **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Структура учебного плана**

⎯ В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в

течение недели

⎯ Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

⎯ Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

⎯ В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на

открытом воздухе.

⎯ На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

**Каникулярный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Длительность | Название | Мероприятия |
| 01.01.2024 – 14.01.2024 | 16 дней | Новогодние каникулы | Мероприятия по правильной организации культурно - досуговой  деятельности, творческого и  оздоровительного цикла: музыкально - литературные, театрализованные, физкультурные развлечения, концерты, викторины, забавы, спортивные, подвижные  игры, увеличение продолжительности прогулки. Создание условий для наблюдений, экспериментирования, собирания коллекций  и т. п. |
| 11.03.2024 – 15.03.2024 | 5 дней | Творческие каникулы |
| 01.06.2024 – 31.08.2024 | 3 месяца | Летник каникулы |

МБДОУ «Звездочка» функционирует 5 дней в неделю с 10 -часовым пребыванием детей.

Пятилетний срок освоения программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Продолжительность  ООД | Ранняя группа | 2-ая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Длительность условного часа в мин | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Допустимый объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий) | 10 | 11 | 12 | 15 | 16 |
| Допустимый объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий) | 1час 40 мин.  .  . | 2 часа  45 мин | 3 часа  40 мин | 6 часов  15 мин | 8 часов  00 мин |

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учётом образовательных областей

(ФГОС) и реализуемой образовательной программой МБДОУ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлением развития.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | НОД | Группа раннего возраста | 2-ая младшая группа | Средняя группа | Старшая – подготовительная группа |
| **1,6-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-7 (8) лет** |
| **Объем НОД в неделю**  **Обязательная часть**  **(инвариантная)** | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на улице | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социально- коммуникативное  развитие | Игра  Трудовая деятельность  Формирование основ безопасности  Адаптационный период | Данная образовательная область  реализуется через  тренинги, творческие игры, детско - взрослые объединения и  проектную деятельность | | | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с  природой | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Ознакомление с  предметным и  социальным  окружением | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Формирование  элементарных  математических  представлений | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Художественная  литература | Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных  моментов | | | |
| Художественно -эстетическое развитие | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Конструирование | Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми | | | |
| Итого занятий | | **10** | **10** | **10** | **14** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| График отслеживание степени сохранения здоровья и физического развития | | | |
| Срок проведения  и вид диагностики | Название  диагностики | Цель диагностики | Ответственный |
| 2 раза в год  (осень, весна) | Проф. осмотр, антропометрия | Распределить детей по группам здоровья;  Выявить детей, имеющих  хронические заболевания. | Старшая медсестра |
| 2 раза в год  (декабрь, май) | Анализ заболеваемости | Выявить характер заболеваемости детей | Старшая медсестра |
| 1 раз в год  (декабрь) | Оценка адаптации  детей | Выявить характер процесса  адаптации детей к условиям  прогимназии | Старшая медсестра |
| 3 раза в год:  вводная – сентябрь;  итоговая – май;  промежуточная в  форме итоговых занятий по каждой теме | Физическое развитие - по критериям | Выявить уровень развития  двигательных качеств детей  по возрастно-половым показателям | Старшая медсестра  Воспитатель |

Таким образом, учебный план МБДОУ соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

**Структура образовательного процесса**

День делится на три блока:

Утренний образовательный блок (7.00 //7.30 – 9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

Развивающий блок (9 – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

Вечерний образовательный блок (15.20-17.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, кружки, индивидуальные занятия.

С целью реализации Рабочей программы воспитания МБДОУ «Звездочка» и создания единого воспитательного пространства в детском саду разработан календарный план воспитательной работы .

При формировании календарного плана воспитательной работы в него были включены мероприятияпо ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей.

Все тематические мероприятия в детском саду отражены в ежедневных планах воспитательно - образовательной работы педагогов и специалистов ДОУ и проводятся с учетом особенностей Образовательной программы МБДОУ, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников

**Календарно-тематическое планирование**

**В МБДОУ «Звездочка»**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарная неделя** | **Дата и название праздника (события)** | **Тематическая неделя** | **Группа**  **«Цыплята»** | **Группа «Капельки»** | **Группа**  **«Ягодки»** | **Группа**  **«Пчелки»** |
| **Сентябрь**  **Ценность – «Познание»**  (знание, стремление к познанию, ум, смекалка, любознательность, умственный труд) | | | | | | |
| **04.09.2023-08.09.2023** | 08.09.2023- Международный день распространения грамотности | **Мир вокруг нас**  Цель: формировать у детей представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России. Воспитывать в детях гражданскопатриотические чувства. | | | | |
| Адаптация | Адаптация | День знаний | День знаний | День знаний |
| **11.09.2023-15.09.2023** | 15.09.2023- Всемирный день леса | **Наша родина Россия**  Цель: воспитывать любовь к родной стране, бережное отношение к ней. | | | | |
| Адаптация | Адаптация | Деревья. Лес | Борисоглебский Бор | Леса России |
| **18.09.2023-22.09.2023** | 21.09.2023 – Всемирный день мира | **Государственные символы России - флаг, гимн. Поговорим о государственных символах РФ: гимне, флаге.**  Цель: формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране. | | | | |
| Давайте знакомиться | Давайте знакомиться | Мы дружные ребята | Я и мои друзья | Я и мои друзья |
| **25.09.2023-29.09.2023** | 27.09.2023-  День воспитателя и дошкольного работника | **Моя малая родина**  Цель: познакомить детей с историей возникновения города, его названием, вызвать интерес к своему городу. Воспитывать бережное отношение к истории родного города | | | | |
| Здравствуй, детский сад! | Наши игрушки | Я и детский сад. | Я и детский сад. Профессии в детском саду | Детский сад — мой второй дом |
| **Октябрь**  **Ценность - «Труд»**  **( уважение к труду и людям труда, трудолюбие, уважение и заботливое отношение к старшим, бережное отношение к хлебу)** | | | | | | |
| **02.10.2023-06.10.2023** | 06.10.2023-  День отца | **Беседа об Отечестве**  Цель: обогащать речь образными выразительными средствами: эпитетами, метафорами, синонимами. | | | | |
| Отец - всему голова | Мой папа | Расскажу я вам про папу! | Расскажу я вам про папу! | Профессии наших пап |
| **09.10.2023-13.10.2023** | 09.10.2023-  День сельского хозяйства | **Путешествие в мир профессий сельского хозяйства**  Цель: расширить представления детей о сельском хозяйстве; познакомить с сельскохозяйственными профессиями | | | | |
| Дары осени | Овощи | Овощи, фрукты | Овощи, фрукты | Овощи, фрукты |
| **16.10.2023-27.10.2023** | 16.10.2023-  Всемирный день хлеба | **Хлеб – богатство России**  Цель: расширить представления детей о сельском хозяйстве; познакомить с сельскохозяйственными профессиями | | | | |
| Хлеб – богатство России | Вот он хлебушек душистый! | Откуда хлеб пришел | От зерна до каравая | Хвала рукам, что хлебом пахнут  ( о сельскохозяйственных профессиях) |
| **23.10.2023-27.10.2023** | 20.10.2023-  День повара | **Все профессии нужны, все профессии важны**  Цель: расширять и обогащать знания и представления детей о профессиях, о труде. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. закрепить умение аргументировать свои ответы; развивать логическое мышление. | | | | |
| Все профессии нужны. Все профессии важны | Орудия труда | Труд моих родителей | Профессии. Труд взрослых | Многообразие мира профессий |
| **Ноябрь**  **Ценность – «Семья»**  **(единство, забота, защита, взаимопомощь, род, народ, материнство, детство, дети)** | | | | | | |
| **30.10.2023-03.11.2023** | 04.10.2023-  День народного единства | **«Что такое единство народов?»**  **«Когда мы едины – мы непобедимы»**  Цель: познакомить детей с историческим событиями, связанными с праздником, с памятниками, связанными с этим праздником. Воспитывать в детях интерес к своей истории, чувство гордости за свой народ. | | | | |
| Мой дом - моя крепость | Мой дом |  |  |  |
| Я- гражданин России |  | Мой поселок | Мой родной край | Семь чудес России.  Родная страна.  День народного Единства |
| **07.11.2023-10.11.2023** | 10.11.2023 – День науки  12.11.2023- Синичкин день | **Моя семья, моя родословная**  Цель: формировать ценностное отношение к семье, как нравственной основы воспитания. Формировать у детей чувство любви и уважения к самым близким и родным людям – членам семьи, гордость за свою семью, духовно – нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье. | | | | |
| Птицы | Птицы вокруг нас | Птицы, живущие в нашем лесу | Птицы Ярославкой области |  |
| Богатство нашей родины |  |  |  | Полезные ископаемые России |
| **13.11.2023-17.11.2023** | 16.11.2023 –День толерантности | **Традиции моей семьи**  Цель: воспитывать у обучающихся уважение к семейным ценностям, принятие идеи о необходимости выстраивать взаимоотношения с представителями старшего поколения на основе любви, доверия, уважения и взаимопомощи друг другу. Формировать традиционные семейные ценности, дружба, историческая память и преемственность поколений на уровне семьи. | | | | |
| Одежда, обувь | Одежда | Одежда, обувь | Одежда, обувь, головные уборы |  |
| Народы России |  |  |  | Народы России |
| **20.11.2023-24.11.2023** | 26.11.2023 – День матери | **День матери**  Цель: поговорим о маме. Формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни ребенка, семьи, общества. | | | | |
| Скажем маме:  «Спасибо» | Моя мама | Моя семья | Семья и семейные ценности | Семья. Семейные традиции народов России |
| **27.11.2023-01.12.2023** | 30.11.2023-  День домашних животных | **Семейные праздники и традиции**  Цель: раскрыть важность семьи для становления человека; формировать основные правила семейных взаимоотношений; прививать учащимся семейные ценности; способствовать сближению и взаимопониманию между детьми и родителями; воспитывать чувства любви и уважения к своим родителям, гордости за свою семью. | | | | |
| Домашние животные | Домашние животные | Домашние животные и их детеныши | Домашние животные и их детеныши | Домашние животные и их роль в жизни человека |
| **Декабрь**  **Ценность – «Красота»**  **(красота, человек, культура, традиции)** | | | | | | |
| **04.12.2023-08.12.2023** | 09.12.2023 –  День героев Отечества | **День Героев Отечества**  Цель: расширять сведения о днях воинской славы и памятных датах России, о празднике Героев Отечества. Формировать у дошкольников чувства патриотизма, гордости и уважения к воинам, защитникам Отечества. | | | | |
| Зима | Начало зимы | Начало зимы | Начало зимы |  |
| Герои Отечества |  |  |  | Герои нашей Родины |
| **11.12.2023-15.12.2023** | 12.12.2023-  День Конституции РФ  13.12.2023 – День первых снежинок | **Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ**  Цель: уточнить представления детей о России как о родной стране. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин» | | | | |
| Зимний лес | Зима в нашем лесу | Зима в нашем лесу | Зима в нашем лесу |  |
| Государственные символы России |  |  |  | Государственные символы России |
| **18.12.2023-22.12.2023** |  | **Красота живёт повсюду, важно верить только в чудо**  **Цель:** дать детям знания о лесах нашего **края.** Показать роль**природы в жизни человека;** воспитывать заботливое бережное отношение к **природе** как источнику красоты и доброты. Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями, животными. Сформировать убеждение о бесценности **природы** и подвести к выводу о необходимости ее оберегать | | | | |
| Зимние забавы | Зимние забавы | Зимние развлечения | Зимние виды спорта | Зимние виды спорта |
| **25.12.2023-29.12.2023** | 30.12.2023 – День елочных игрушек | **Что за праздник Новый год?**  Цель: расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весѐлом. | | | | |
| Огоньки сверкают-красный, голубой.. | Елочные игрушки | Украшения на елку | Украшения на елку | История елочных игрушек.  Их появление |
| **Январь**  **Ценность - «Здоровье»**  **(здоровье, движение, жизнь, безопасность)** | | | | | | |
| **08.01.2024-12.01.2024** | 07.01.2024 – Рождество Христово | **Рождество**  Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры, приобщение детей к духовно – нравственным ценностям нашего народа через знакомство с народными обрядами, обычаями и песнопениями и устным народным творчеством | | | | |
| Рождественские чудеса | Добрый свет Рождества | Добрый свет Рождества | Добрый свет Рождества | Рождественское чудо |
| **15.01.2024-19.01.2024** | 15.01.2024 – Всемирный день снега | **Народные праздники на Руси. Колядки**  Цель: продолжать знакомить детей с русским народным праздником – Колядки, «Святки» Воспитывать гостеприимство, умение быть благодарным. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси | | | | |
| Животный мир севера | Животный мир севера | Животный мир севера | Животный мир севера | Путешествие на север. Народы и животный мир севера |
| **22.01.2024-26.01.2024** | 27.01.2024 –  День снятия блокады Ленинграда | **Освобождение Ленинграда от фашистской блокады**  Цель: воспитывать гражданско- патриотические чувства, чувство уважения к героям войны, чувство благодарности старшему поколению. Воспитывать любовь к родной стране. | | | | |
| Мебель | Мебель | Мебель |  |  |
| Город-герой |  |  | Дети блокадного Ленинграда | Город - герой Ленинград. Подвиг ленинградцев в годы блокады |
| **29.01.2024-02.02.2024** | 29.01.2024 – День рождение автомобиля | **Путешествие в прошлое автомобиля**  Цель: познакомить детей с **историей автомобиля**. Понимать, что человек изобретает **автомобиль** для облегчения своей жизни и передвижения. Развивать ретроспективный взгляд на **автомобиль** | | | | |
| Транспорт | Транспорт | Машины вокруг нас | В мире транспорта | В мире транспорта и механизмов |
| **Февраль**  **Ценность – «Дружба»**  **(Отечество, защита, забота, безопасность, дружелюбие, коллективизм, взаимопомощь, верность, сплоченность)** | | | | | | |
| **05.02.2024-09.02.2024** | 08.02.2023-  День Российской науки | **Урок дружбы**  Цель: обсудить с детьми, что дети знают о дружбе, друзьях. Что означает дружить. Формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки друзей. Актуализировать и уточнить представления детей о дружбе, о формах взаимоотношений в коллективе. | | | | |
| Мир неживой природы | Мир неживой природы.  Песок и вода | Мир неживой природы.  Песок и вода |  |  |
| Изобретения |  |  | Путешествие на машине времени в мир предметов, техники, механизмов, изобретений | Великие ученые нашей страны и их изобретения |
| **12.02.2024-16.02.2024** |  | **Что хорошего можно сделать для друзей**  Цель: познакомить детей с различными ситуациями, обогащать опыт проявления дружеского расположения. Стимулировать желание делать что-то хорошее для друзей. | | | | |
| Народная игрушка | Народная игрушка | Народные промыслы | Народная культура и традиции родного края | Народная культура и традиции России |
| **19.02.2024-23.02.2024** | 23.02.2024 –  День защитника Отечества | **Защитники Отечества**  Цель: расширить представления детей о Российской Армии. Вызвать желание у детей быть похожими на военных. Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры родной страны, формировать начала гражданственности. | | | | |
| Богатыри-защитники земли русской | Наши папы | Кто нас защищает | День защитника Отечества | Богатыри-защитники земли русской |
| **26.02.2024-01.03.2024** | 03.03.2024 –  День дикой природы | **Мы разные, но все мы вместе! (толерантность)**  Цель: развивать толерантность по отношению к людям разных национальностей. Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основы этикета, правила поведения в общественных местах. | | | | |
| Дикие животные | Дикие животные | Дикие животные нашего леса | Дикие животные нашего края | Животный мир России и его охрана |
| **Март**  **Ценность – «Человек»**  **(забота, доброта, внимание, уважение)** | | | | | | |
| 04.03.2024-07.03.2024 | 08.03.2024 –  Международный женский день | **Женский день**  Цель: познакомить детей в великими женщинами, прославившие Россию. | | | | |
| Международный женский день | Наши мамы | 8 марта. Праздник бабушек и мам | 8 марта. Праздник бабушек и мам | 8 марта. Праздник бабушек и мам |
| **11.03.2024-15.03.2024** | 13.03.2024-  Д/р  С. Михалкова  19.03.2023 –  д/р  К.И. Чуковского | **Знаменитые люди России**  Цель: расширение и закрепление знаний детей о знаменитых людях России, | | | | |
| Советские писатели детям | Короткие стихи К.Чуковского | Сказки дядюшки Корнея | Путешествие по страницам произведений  С.В. Михалкова | Дядя Степа и все, все, все… |
| **18.03.2024-22.03.2024** | 22.03.2024-  Всемирный день водных ресурсов | **Улица, на которой ты живешь**  Цель: вызвать у детей желание узнать об истории улиц, на которых они живут, формировать информационные компетенции (учить работать с различными источниками информации, искать и отбирать необходимые сведения). | | | | |
| Подводный мир | Рыбы | Рыбы наших водоемов | Подводный мир нашего края | Подводный мир России |
| **25.03.2024-29.03.2024** | 23.03.2024-  Всемирный день метеорологической службы | **У природы нет плохой погоды…**  Цель: познакомить с профессией **метеоролога**, с приборами, с помощью которых составляют прогнозы погоды, а также с природными барометрами | | | | |
| Весна | Весна | Сезонные изменения моего края | Весна в Ярославской области | Весна шагает по планете |
| **Апрель**  **Ценность – «Природа»**  **( красота, защита, забота, ответственность)** | | | | | | |
| **01.04.2024-05.04.2024** | 01.04.2024-  Всемирный день птиц | **Природа и климат России** | | | | |
| Встречаем птиц! | Птицы прилетели | Перелетные птицы | Перелетные птицы | Перелетные птицы |
| **08.04.2024-12.04.2024** | 12.04.2024-  День космонавтики | **Покорение космоса**  Цель: продолжать воспитывать у детей любовь к Родине. Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса | | | | |
| День космонавтики | Мы летим, плывем, едем | Мы летим, плывем, едем | Космические путешествия | День авиации и космонавтики |
| **15.04.2024-19.04.2024** | 16.04.2024-  Пасха | **Пасхальные традиции**  Цель: расширять представления детей о православной культуре. Воспитывать уважительное отношение к русским православным традициям и обычаям. | | | | |
| Светлый праздник Пасхи | Светлый праздник Пасхи | Светлый праздник Пасхи | Светлый праздник Пасхи | Светлый праздник Пасхи |
| **22.04.2024-26.04.2024** | 22.04.2024-  Международный день Земля | **День Земли**  Цель: актуализировать , систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии. Побуждать у детей желание больше узнать о ней. | | | | |
| Природа и климат России | Земля – наш общий дом | Земля – наш общий дом | Земля – наш общий дом | Планета Земля |
| **Май**  **Ценность – «Родина»**  **(память, забота, ответственность, защита)** | | | | | | |
| **02.05.2024-03.05.2024** | 30.04.2024 –  День пожарной безопасности  01.05.204-  Праздник Весны и труда | **Родина моя - Россия. Мир, труд, май**  Цель: расширить знания обучающихся об истории празднования праздника Весны и труда; прививать интерес к труду; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий | | | | |
| Безопасность | Безопасность в доме | Безопасность в доме | Пожарная безопасность | Пожарная безопасность |
| **06.05.2024-10.05.2024** | 09.05.2024 –  День Победы | **9 мая – День Победы**  Цель: воспитывать чувство уважения к ветеранам великой отечественной войны, желание заботиться о них. | | | | |
| Этих дней не смолкнет слава!!! | Мы за мир! | Техника на защите наших рубежей | Женщины в годы войны | Этих дней не смолкнет слава!!!  Слава героям землякам (создание книги памяти) |
| **13.05.2024 -17.05.2024** | 13.05.2024 –  Всемирный день одуванчика | **Там где Россия (о необъятных просторах нашей родины)**  **Цель:** развитие интереса к изучению природных и географических объектов России, формирование представлений о ценности путешествий по родному краю как активной форме знакомства с окружающим миром, создание условий для активного познания окружающей действительности | | | | |
| Цветочный мир | Цветы вокруг нас | Цветы и травы | Луга и поля земли Борисоглебской | Природные зоны России |
| **20.05.2024-24.05.2024** | **Кирилл и Мефодий – братья, которые научили славян читать и писать**  Цель: познакомить детей с появлением **письменности**. Рассказать о святых равноапостольных **Кирилле и Мефодии** и раскрыть значение их просветительного подвига. Показать главную книгу христиан Евангелие. Рассказать о красоте русского языка. Воспитание у детей уважение к подвижникам, людям науки. Воспитание чувства уважения к своему Отечеству, бережного отношения к родному языку. | | | | | |
| 20.05.2024- Всемирный день пчел | Мир насекомых | Насекомые вокруг нас | Насекомые наших лугов | Мир насекомых |  |
| 24.05.2024-  День славянской письменности и культуры |  |  |  |  | Кирилл и Мефодий-основатели славянской письменности |